જાદુઈ ગણિત

(સરલ કદમ)

TOGETHER IN DEVELOPMENT AND EDUCATION

TIDE FOUNDATION

લેવલ ૧

(બુકલેટ 02)

ગણતરી

૧.

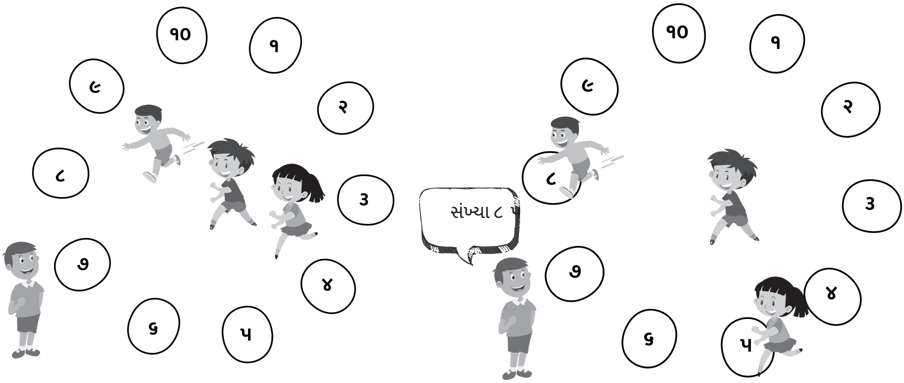
-નીચે બતાવ્યા પ્રમાણે આકૃતિ બનાવો.

- તેની અંદર ત્રણ અને બહાર એક એમ બાળકો ઊભા રહશે.

- બહાર ઊભેલો બાળક ગીત ગાશે અને અંતે બે સંખ્યા બોલશે અંદર ઉભેલા બાળકો વર્તુળ માં ફરશે.

- જો બાળક ૫ અનેટ બોલશે ત્યારે અંદર ઉભેલા બાળકો એ સંખ્યા પર જશે.

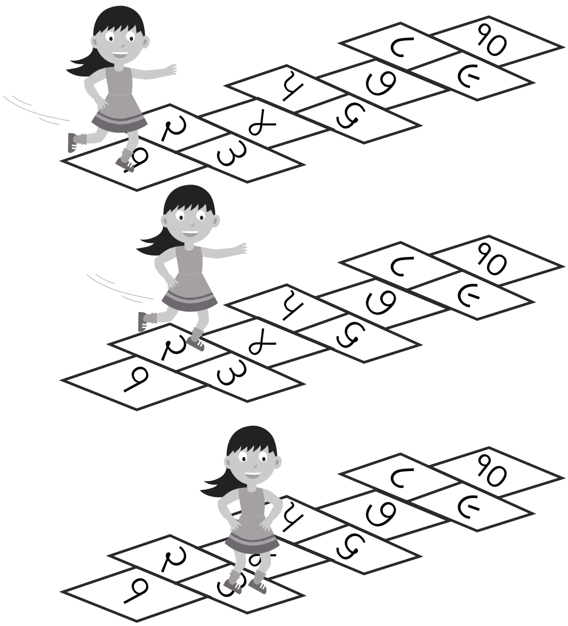
- જે બાકી રહશે તે બાળક બહાર જશે અને એક નવું બાળક અંદર આવશે.



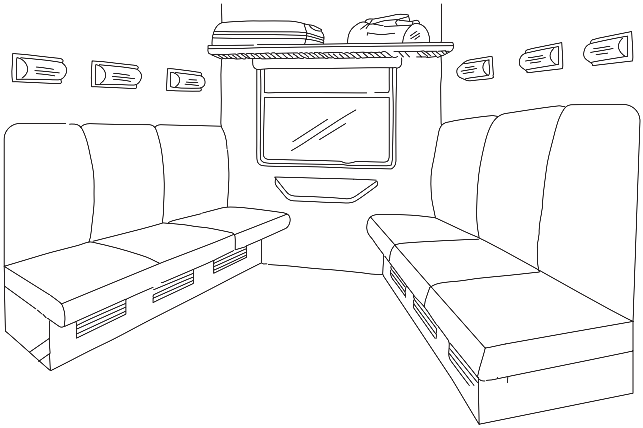
---

૨. પ્રવૃત્તિ ૨: આ પ્રવૃત્તિ માટે બે બાળકોની જરૂર છે, એક બાળક સંખ્યા બોલશે અને બીજો બાળક તે સંખ્યા પર કૂદશે.

છોકરો ૩ બોલે છે અને છોકરી ૧ પર કૂદે પછી ૨ પર કૂદે પછી ૩ પર ઊભી રહે છે.



૩. દરેક ટ્રેનના ડબ્બામાં છ બેઠકો છે. કયું કુટુંબ એકસાથે બેસી શકશે?



ક)

☐ હા ☐ ના

ખ)

☐ હા ☐ ના

ગ)

☐ હા ☐ ના

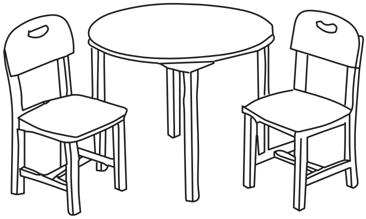
ઘ)

☐ હા ☐ ના

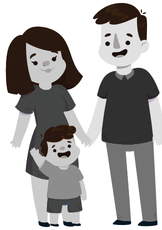
૪. કયું કુટુંબ કયા ટેબલ પર બેસી શકશે? પેન્સિલ થી તે કુટુંબ ને જેતે ટેબલ સાથે જોડો.

ઉદાહરણ: ટેબલ ક પર ૩ નંબર નું કુટુંબ બેસી શકશે.

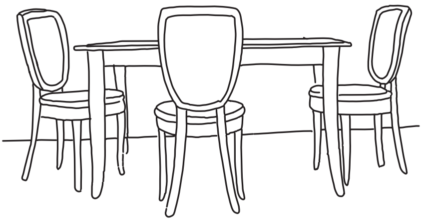
ક)



૧

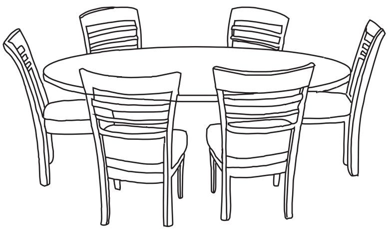


ખ)



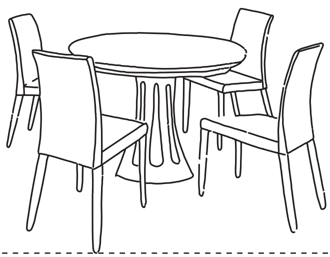
૨

ગ)



૩

ઘ)

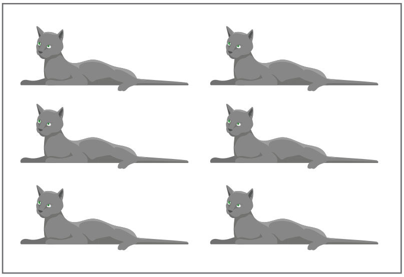


૪

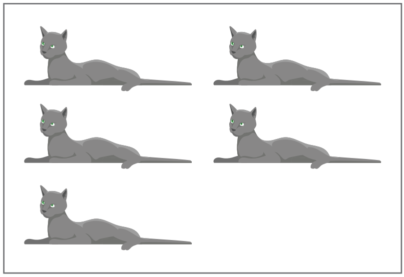
૫.

બિલાડીઓનું ક્યૂ જુથ, વાટકાઓની સંખ્યા સાથે બંધબેસે છે? ___ક___
કઈ રીત? સમજાવશો.

ક)

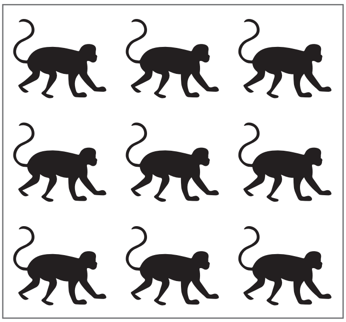


ખ)

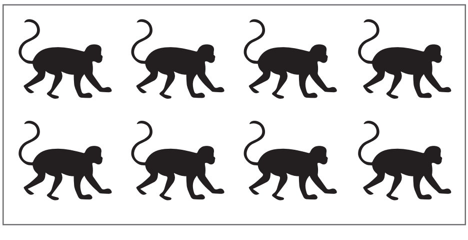


વાંદરાઓનું ક્યૂ જુથ, કેળાઓની સંખ્યા સાથે બંધબેસે છે? __________
કઈ રીતે? સમજાવશો.

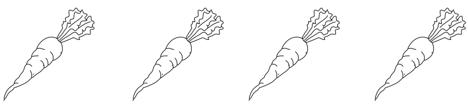
ક)



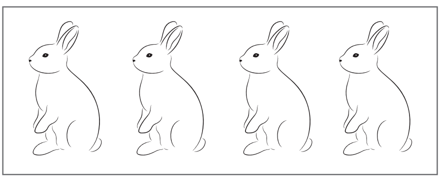
ખ)



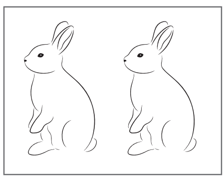
સાસલાઓનું કયું જુથ ગાજરોની સાથે બંધબેસે છે? __________



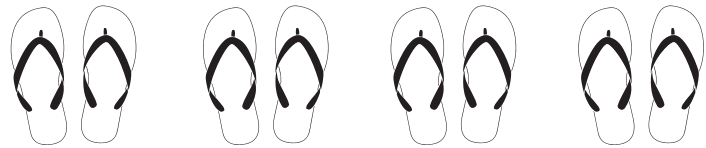
ક)



ખ)



૬. શું નીચે આપેલા ચપલની જોડ પગની જોડ માટે પૂરતી છે ?

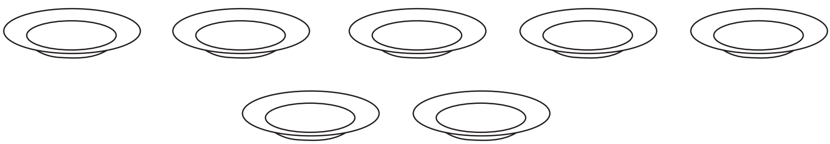


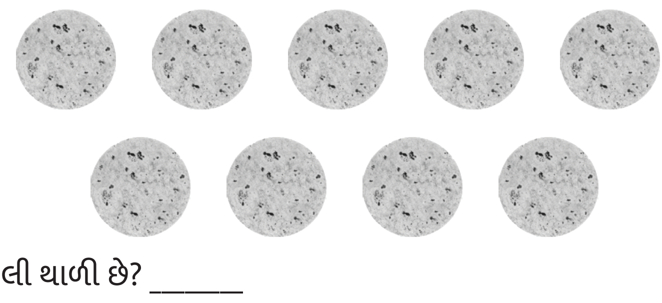
☐ હા ☐ ના

ક) ત્યાં કેટલા માણસના પગની જોડ છે? ____________

ખ) તેમાંથી કેટલા માણસના ચપલની જોડ ખૂટે છે? ____________

૭.





ક) અહીં કેટલી થાળી છે? ______

ખ) અહીં કેટલી રોટલી છે? ______

ગ) વધારે શું છે, રોટલી કે થાળી? _________

ઘ) આપણી પાસે કેટલી વધારાની રોટલી કે થાળી છે? _____

૮. સીમા અને અભય "સંખ્યા વિચારવાની રમત" રમે છે

ક) સીમાએ કઈ સંખ્યા ધારી હશે?________

ખ) તમારા મિત્રો સાથે આવી રમત રમો.

૯. તમારી આંગળીને રંગ કરો અને સંખ્યા પ્રમાણે ટપકા કરો.

૧

૨

૩

૪

૫

૬

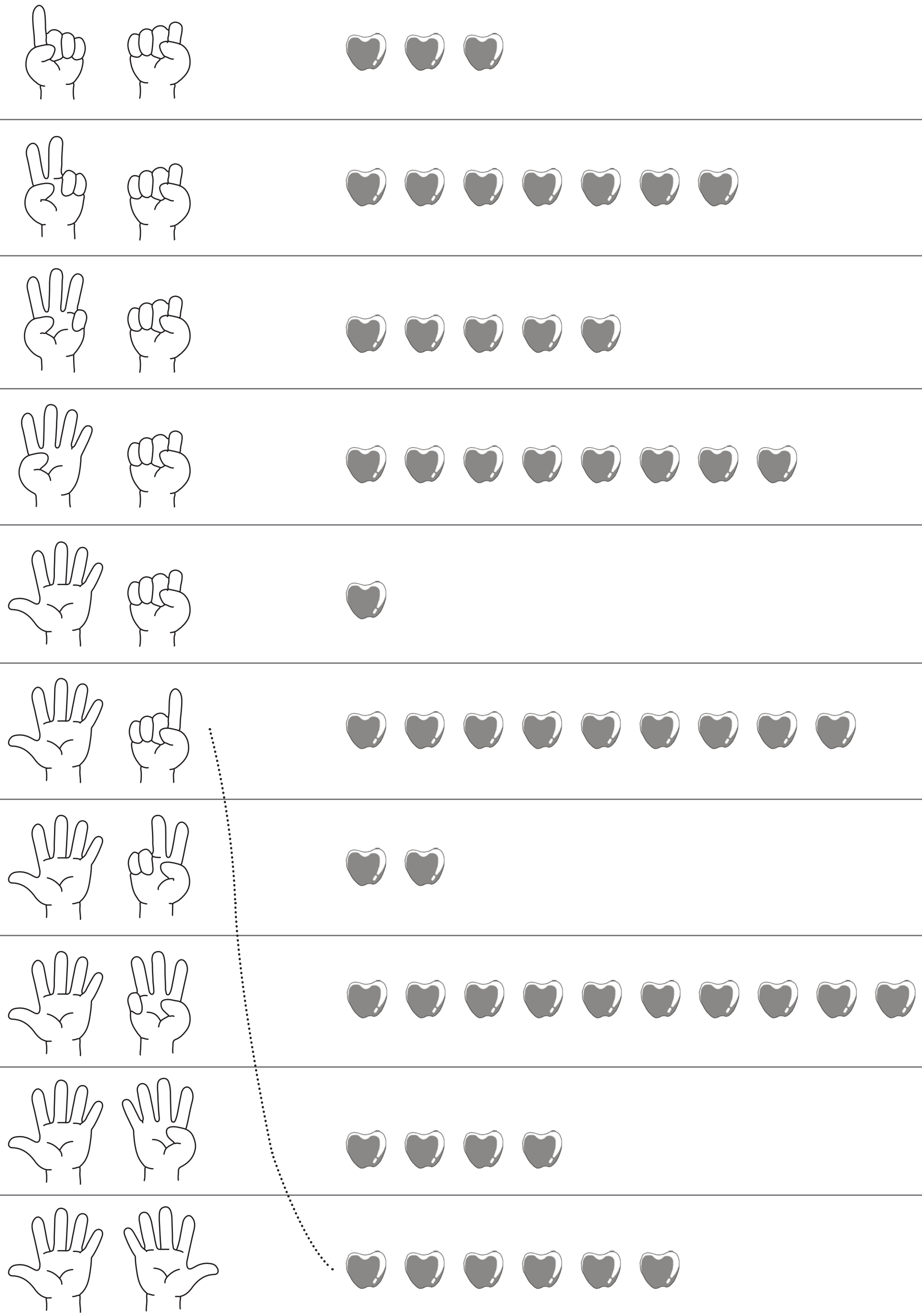
૭

૮

૯

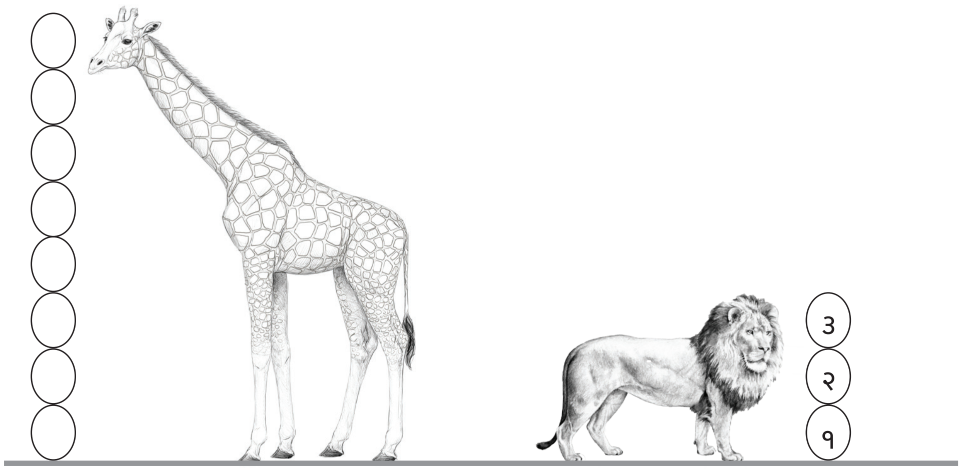
૧૦

૧૦. ગણતરી કરી જોડકા જોડો



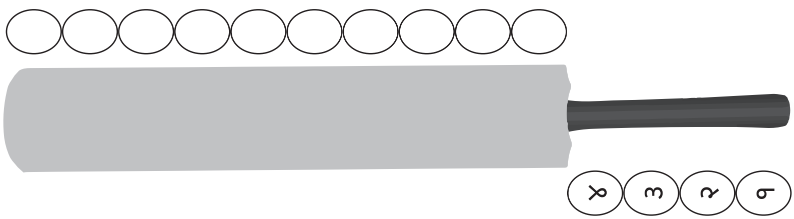
૧૧.

ક) જો સિંહની ઊંચાઈ ૩ ગોળ લાંબી હોય તો જીરાફની ઊંચાઈ કેટલી છે?ગોળના અંદર સંખ્યા લખો.

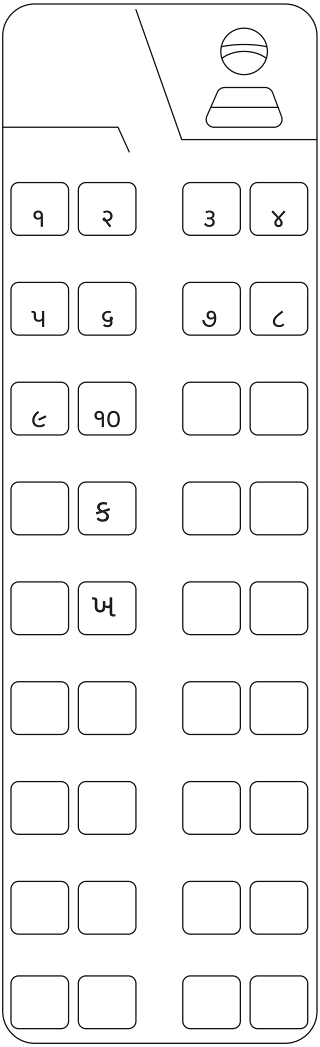


ખ) જો બેટ ના હાથા ની લંબાઈ ૪ ગોળ જેટલી હોય તો બેટ ની કુલ લંબાઈ _____ ગોળ જેટલી હશે?

____



૧૨. સીટની સંખ્યા પૂર્ણ કરવામાં મદદ કરો.



ક) સીટ ૧૪.

ખ) સીટ 'ખ' _______

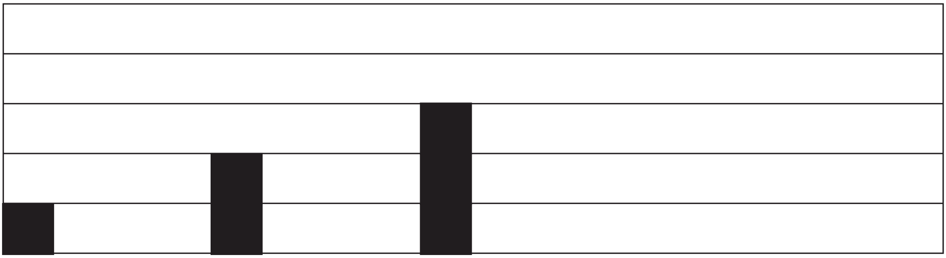
ગ) સીટ 'ખ' ની પાછળ _______

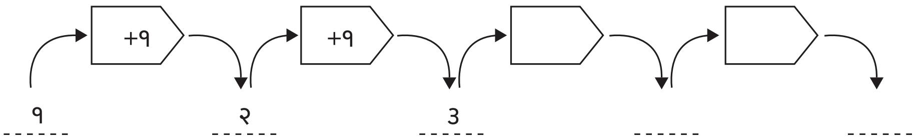
ઘ) ૧૫મી સીટ ની પાછળ કઈ સીટ છે? _______

ચ) ૨૫ મી સીટ ની પાછળ કઈ સીટ છે? _______

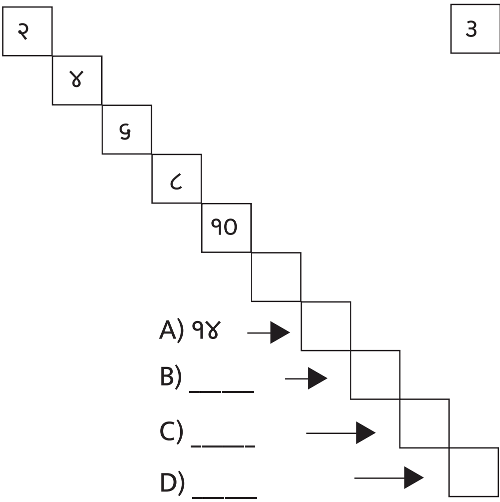
છ) છેલ્લી સીટ નો નંબર _______.

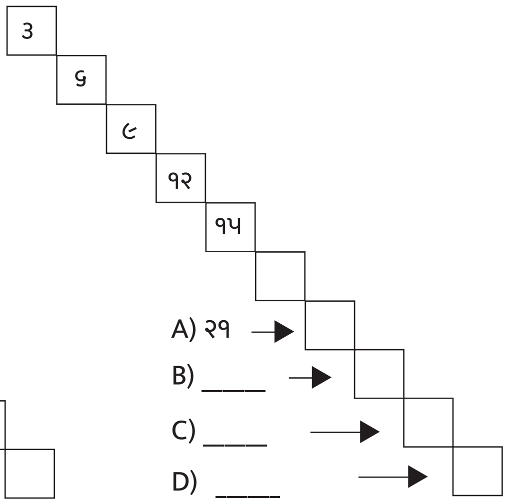
૧૩. ભાતના અનુક્રમમાં ચોરસ ખાના(પેન્સિલથી) ભરો. તમે જેટલા ખાના ભરો છો તેટલી સંખ્યા તેની નીચે આપેલી ખાલી જગ્યામાં લખો.





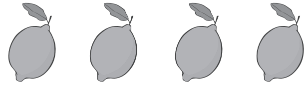
૧૪. કલ્પના કરો કે સંખ્યાની આ ભાત આમ જ નીચે તરફ ચાલુ રહે છે.





૧૫. જોડકા જોડો

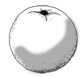
૯

૭ 

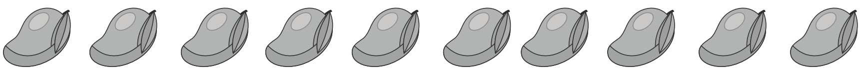
૨

૩

૧

૪ 

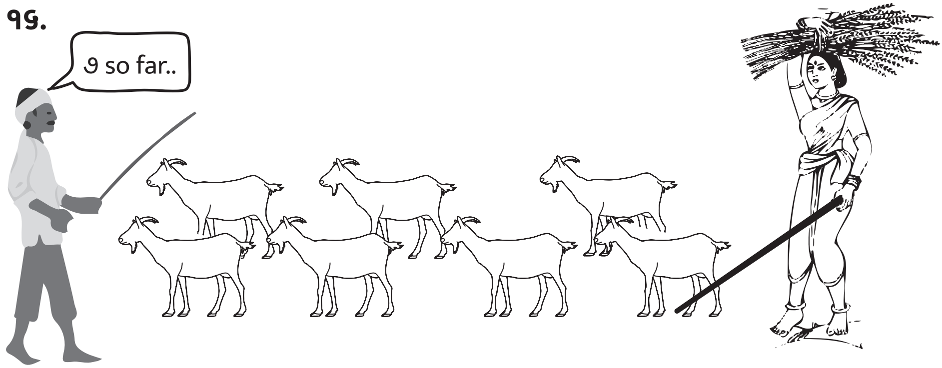
૧૦

૫ 

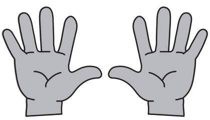
૬

૮

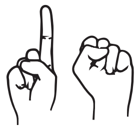
૧૬.



- દરેક વખતે એક બકરી પસાર થાય ત્યારે છોકરો એક આંગળી ઉંચી કરે છે, જયારે તે છોકરો તેની બધી જ આંગળી ઉંચી કરી લે છે ત્યારે પેલો માણસ તેની એક આંગળી ઉંચી કરે છે.

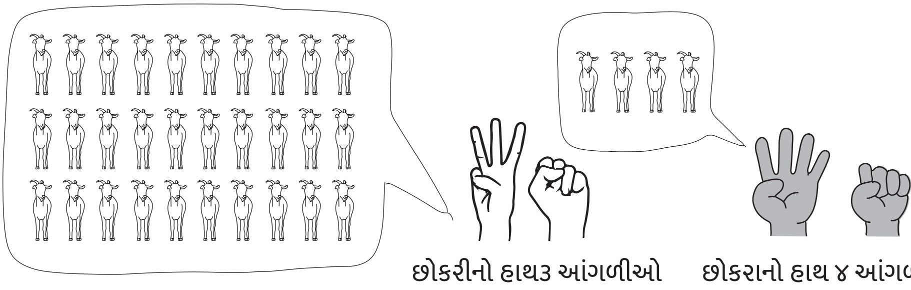


છોકરાનો હાથ ૧૦ આંગળીઓ બતાવે છે = ૧૦ બકરી



છોકરીનો હાથ ૧ આંગળી બતાવે છે = ૧૦ બકરી

- બધી બકરીઓ પસાર થયી ગઈ. ભરવાડ પાસે ૩૪ બકરીઓ છે.

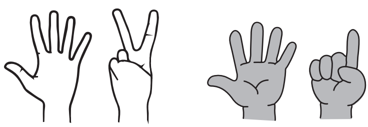


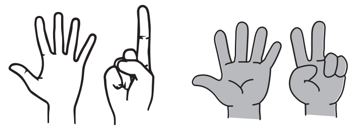
છોકરીનો હાથ૩ આંગળીઓ બતાવે છે = 30 બકરી

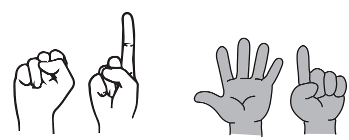
છોકરાનો હાથ ૪ આંગળીઓ બતાવે છે = ૪ બકરી

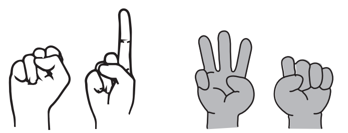
- દરેક ચિત્રમાં ભરવાડ કેટલી બકરીઓ ગણે છે?

ઉદાહરણ: ક માં ૭૬ બકરીઓ છે.

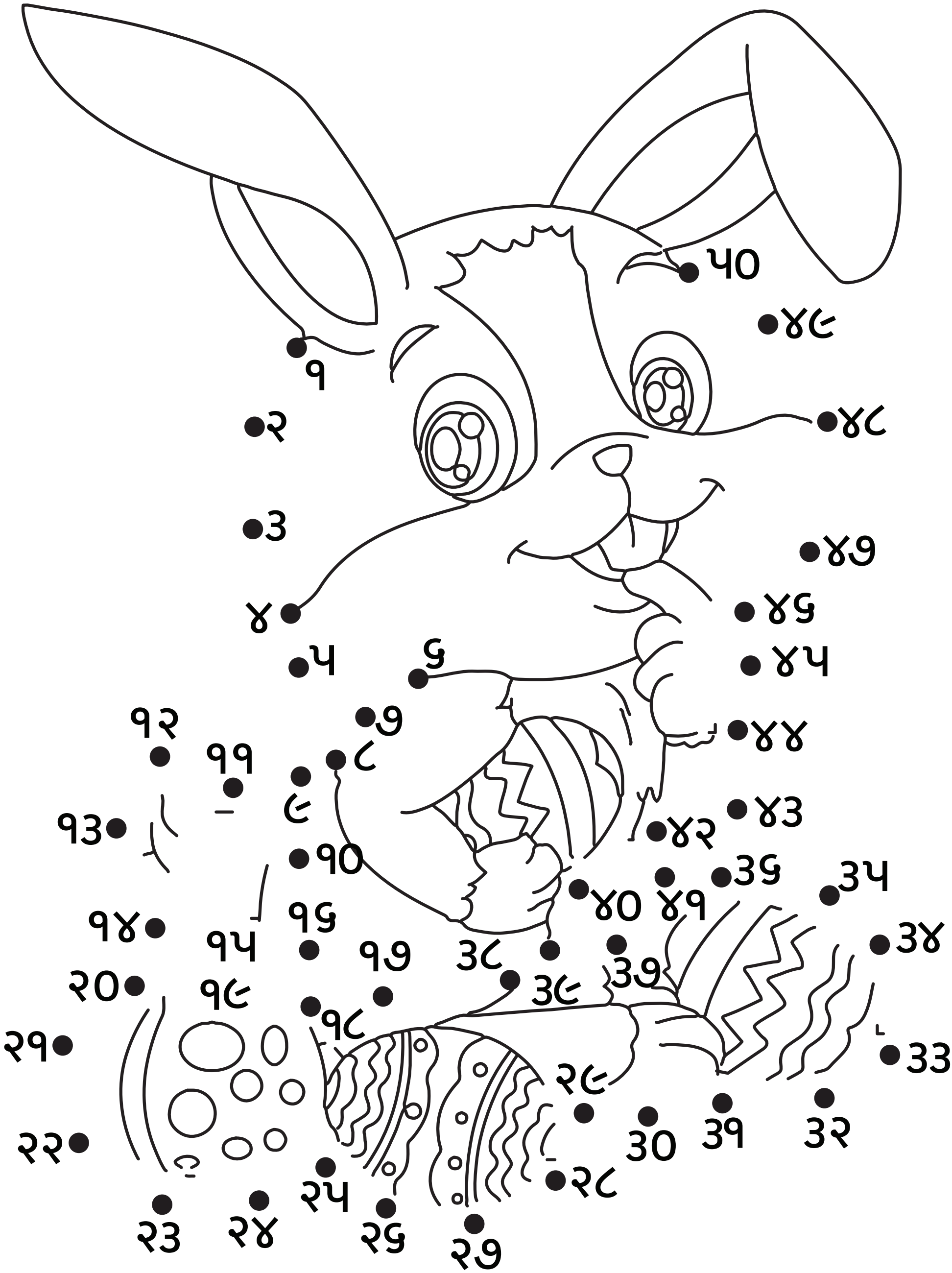
ક) 

ખ) 

ગ) 

ઘ) 

૧૭. સંખ્યાક્રમ પ્રમાણે ટપકા જોડો અને ચિત્ર બનાવો.



TOGETHER IN DEVELOPMENT AND EDUCATION

TIDE
FOUNDATION

૮ દીપાવલી સેંટર, જૂની હાઈકોર્ટની પાછળ, ઈન્કમટેક્સ સર્કલ, અમદાવાદ. ૩૮૦૦૧૪

info@tideinternational.org

tideinternational.org

@togetherindevelopmentandeducation

+૯૧ ૭૦૪૧૦૯૪૦૮૨