જાદુઈ ગણિત

(સરલ કદમ)

TOGETHER IN DEVELOPMENT AND EDUCATION

TIDE FOUNDATION

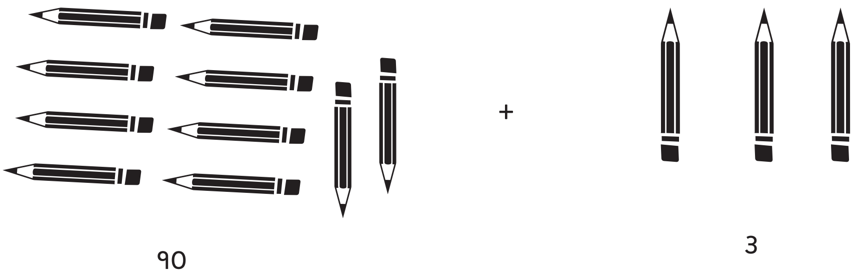
લેવલ ૧

(બુકલેટ 03)

એકમ - દશક - સો

૧. તમારી વસ્તુઓ જેમકે નોટબૂક, પેન્સિલ, રબર, કમ્પાસ બોક્સ, પાણીની બોટલ વગેરેના ૧૦ ના જુથ બનાવો અને બાકીની વસ્તુઓને અલગ રાખો.

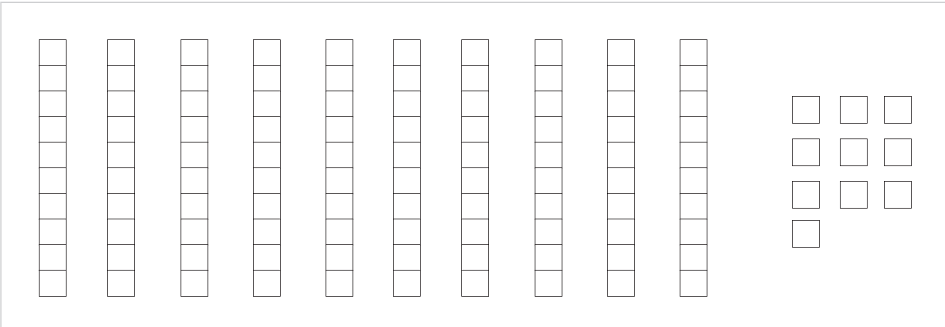
ઉદાહરણ:- ૧ વિદ્યાર્થી ૧૩ પેન્સિલ ભેગી કરે તો હવે તેને આ રીતે જૂથ બનવાનું રેહશે. ૧૦ + ૩



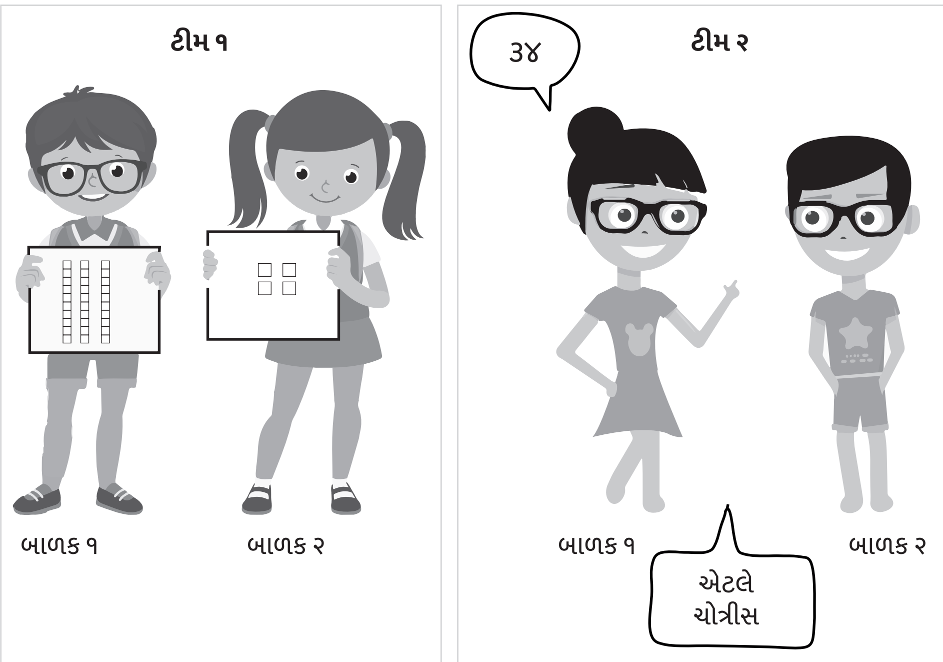
૨. બીજું ઉદાહરણ - વિદ્યાર્થીઓ તેમની સ્કૂલબેગ ખોલે છે અને પુસ્તકો ગણીને ૧૦ નું જૂથ બનાવે છે

3.

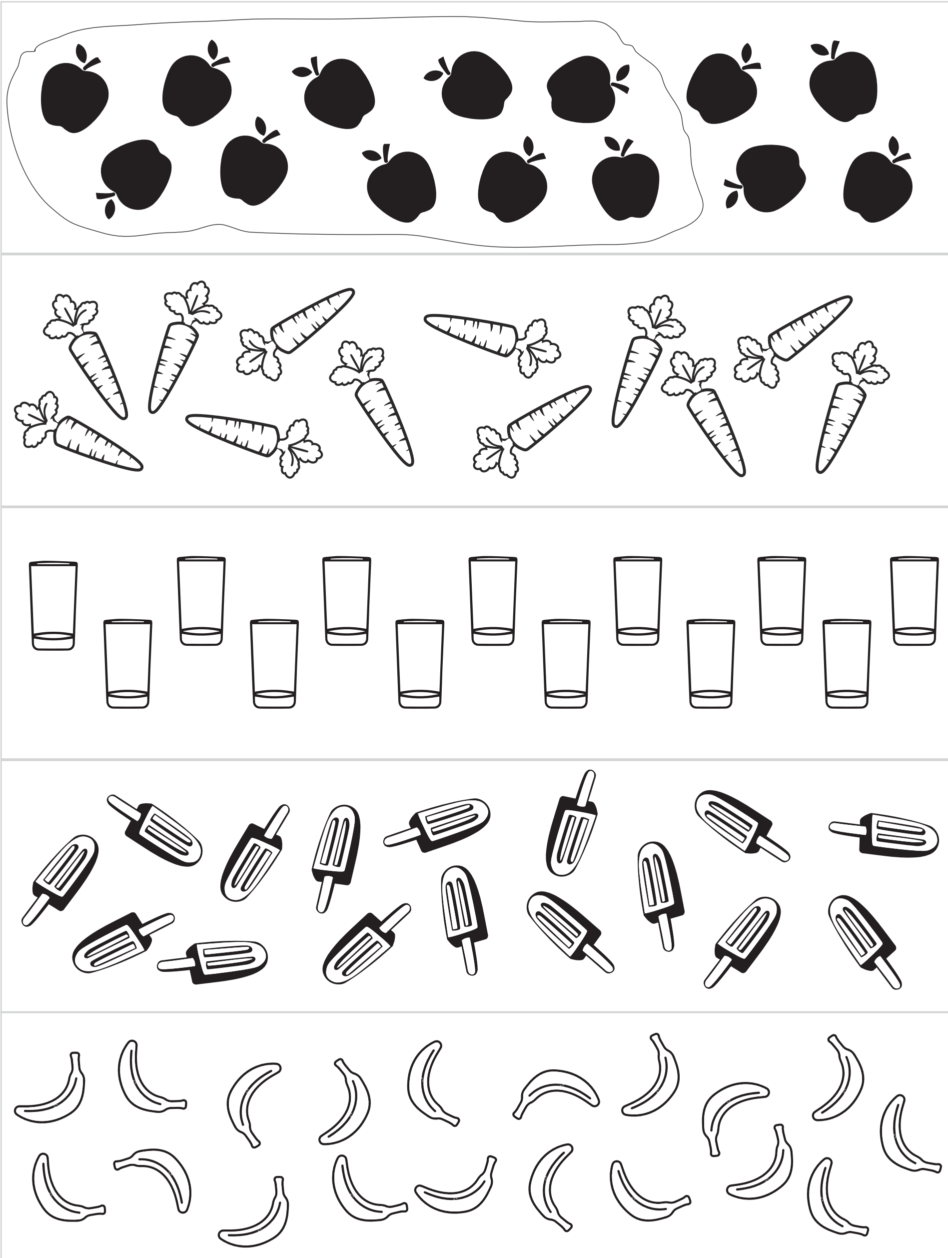
- ૨ ટીમ બનાવો, દરેક ટીમ માં ૨ બાળકો હશે.
- એક બાળક ૧૦ બ્લોક્સની ૯ પટ્ટીઓ કાપશે અને બીજો બાળક છુટ્ટા ૯ બ્લોક્સ એકસમાન આકારના કાપશે.
- પ્રથમ ટીમના બંને બાળકો પેપરની પટ્ટીઓ ટેબલ પર બતાવશે અને બીજી ટીમ તે કઈ સંખ્યા છે તે બોલશે.



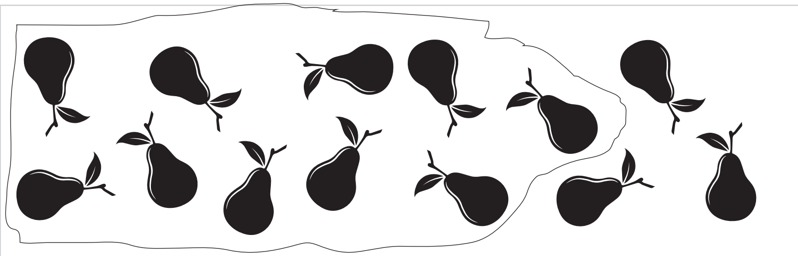
ઉદાહરણ: પ્રથમ ટીમ ૧૦ બ્લોક્સની ૩ પટ્ટીઓ અને ૪ છુટ્ટા બ્લોક્સ બતાવશે તેથી આ સંખ્યા ૩૪ થશે. તે જ રીતે તેઓ અલગ અલગ સંખ્યા સાથે આ રમત રમશે.



૪. ઉદાહરણ મુજબ ૧૦ ના જૂથ બનાવો.

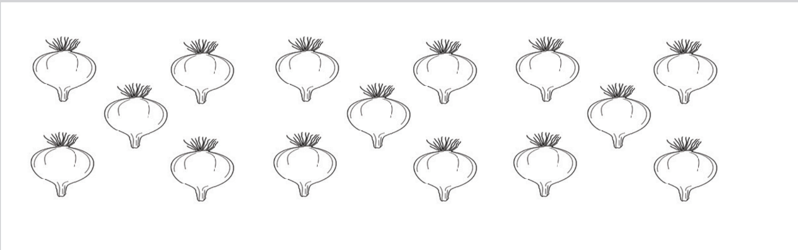


૫. ઉદાહરણ મુજબ ૧૦ ના જૂથ બનાવો અને નંબર લખો.



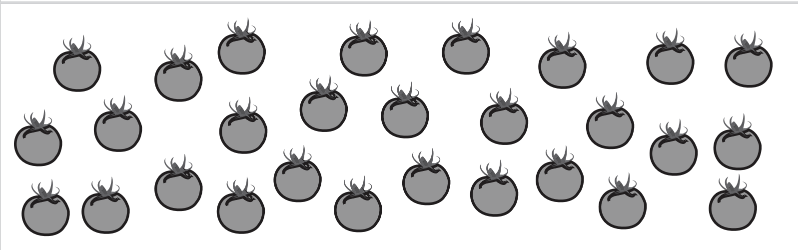
દશક	એકમ
૧	૩

કુલ



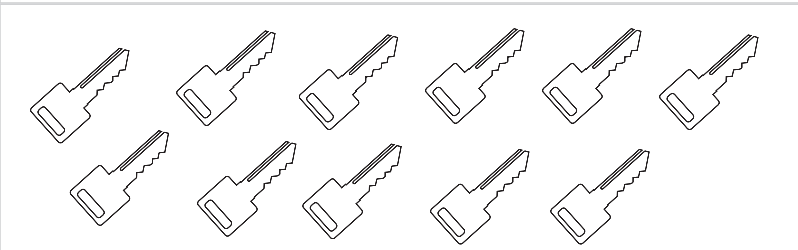
દશક	એકમ

કુલ



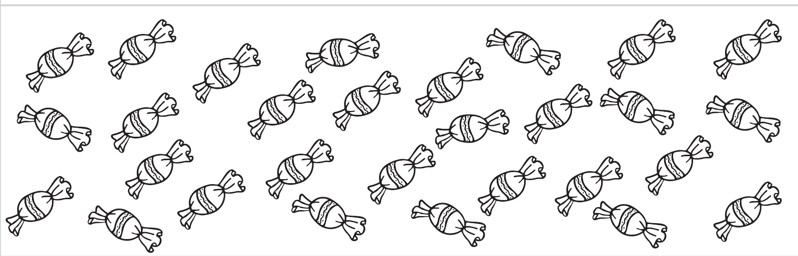
દશક	એકમ

કુલ



દશક	એકમ

કુલ

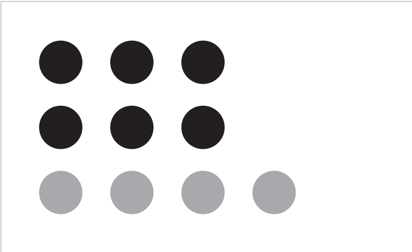


દશક	એકમ

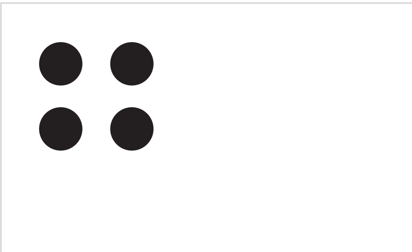
કુલ

૬. નીચે આપેલ ચિત્ર માં ગુમ થયેલ દડો દોરો. એક ઉદાહરણ આપેલું છે.

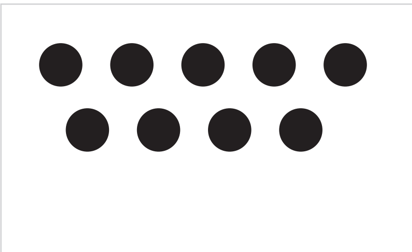
ક



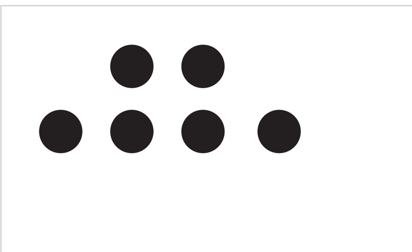
ખ



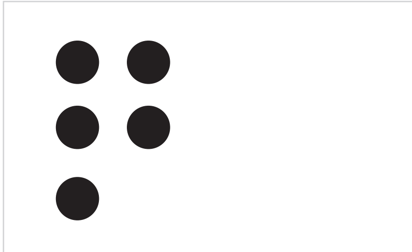
ગ



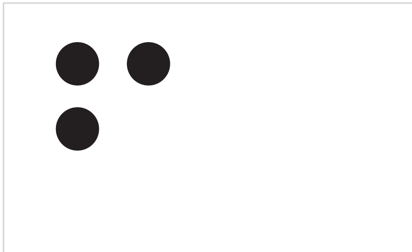
ઘ



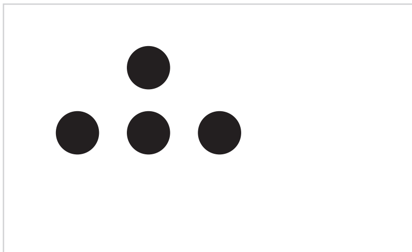
ચ



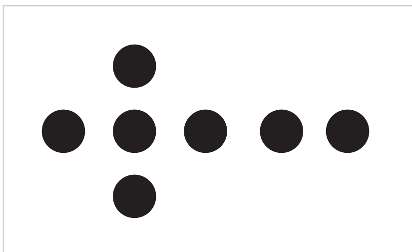
છ



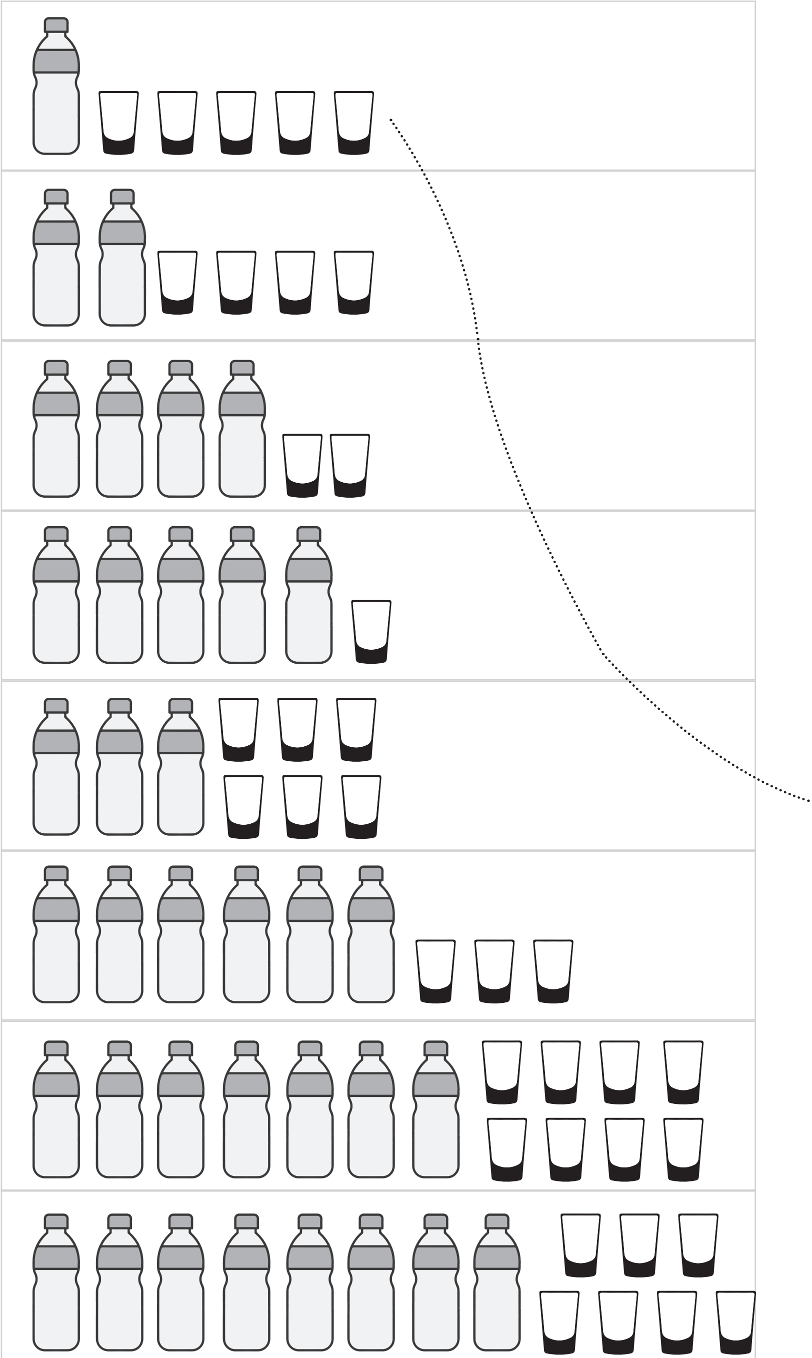
જ



ઝ



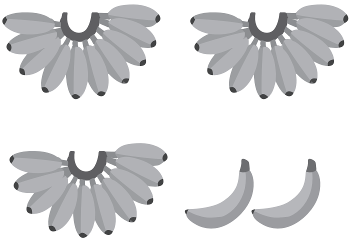
૭. જોડકા જોડો.



દશક	એકમ
૭	૮
૫	૧
૮	૭
૨	૪
૧	૫
૩	૬
૪	૨
૬	૩

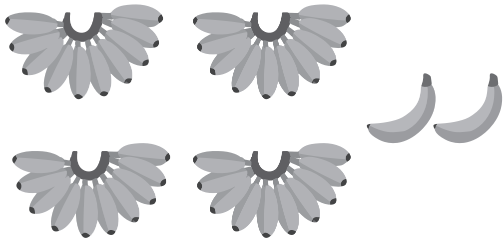
૮.

-ચાલો કેળાની ગણતરી કરીએ.



દશક	એકમ
૩	૨

= __________

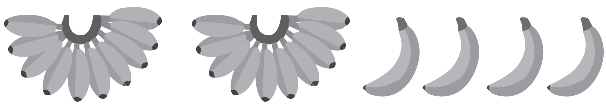


દશક	એકમ
૪	૨

= __________

-તમે કેટલા કેળા ગણી શકો છો?

૨ દશક અને ૪ એકમ



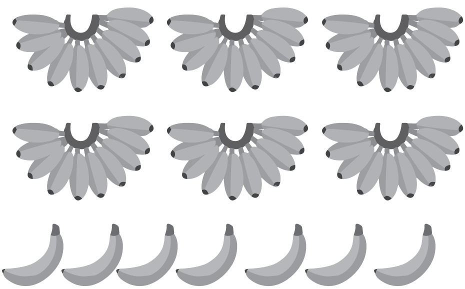
કુલ = __________

૧ દશક અને ૩ એકમ

કુલ = __________

દશક	એકમ

= __________



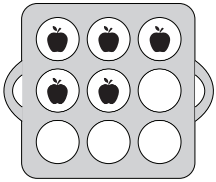
દશક	એકમ

= __________

૯.

-સફરજન રાખવા માટે એક નાની ટ્રે માં ૯ ખાના છે.

ઉદાહરણ: જો ત્યાં ૫ સફરજન હોય તો આપણે નીચે બતાવ્યા પ્રમાણે સફરજન મૂકીશું.

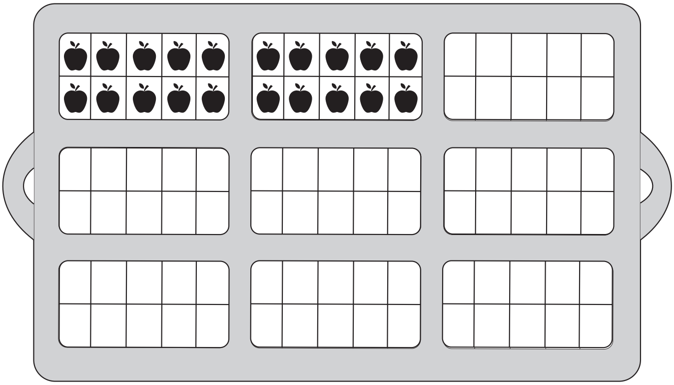


-જો મારી પાસે ૯ થી વધુ સફરજન હોય તો તેને મોટી ટ્રેમાં મૂકવા પડશે.

-અહીં ૯ મોટા ખાના છે ,દરેક ખાના માં ૧૦ નાના ખાના છે.

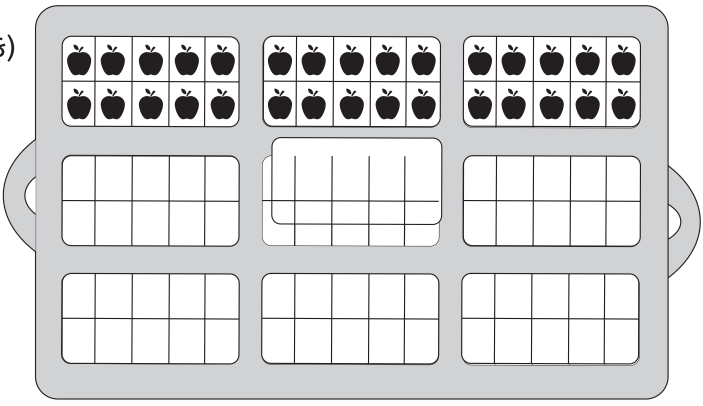
- દરેક નાના ખાના માં ૧૦ સફરજન મૂકવા ફરજિયાત છે.

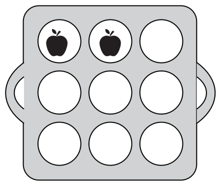
- જો મારી પાસે ૨૦ સફરજન હોય તો હું નીચે બતાવ્યા પ્રમાણે ટ્રેમાં મૂકીશ.



-નીચે આપેલી ટ્રેમાં કેટલા સફરજન છે તે ગણો અને લખો. ઉદાહરણ આપેલ છે.

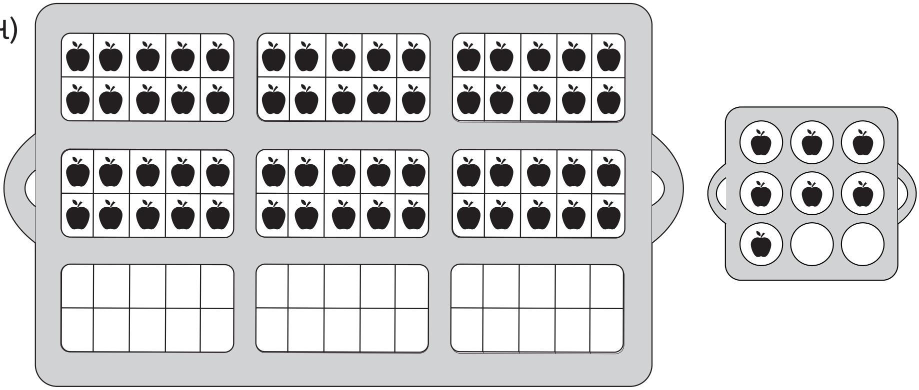
ક)





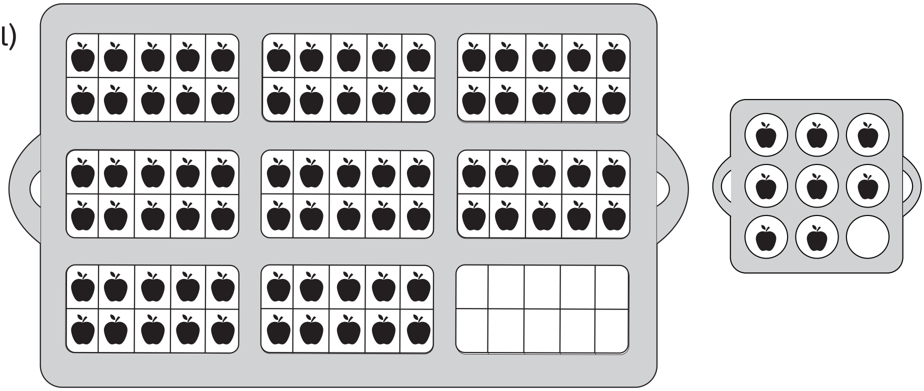
___ ૩૦ + ___ ૨ = ___ ૩૨

ખ)



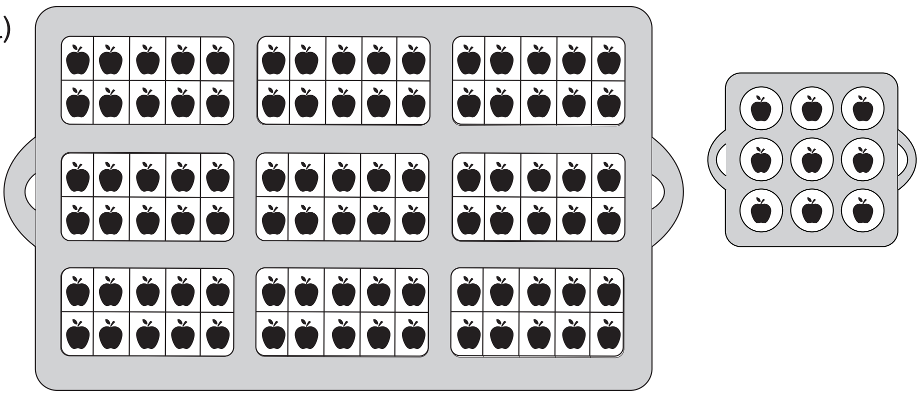
____ + ____ = ____

ગ)



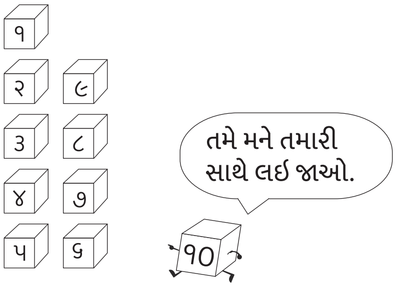
____ + ____ = ____

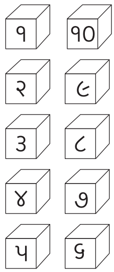
ઘ)



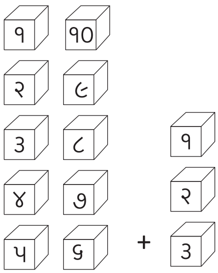
____ + ____ = ____

૧૦. હવે બ્લોકની ગણતરી કરીએ.

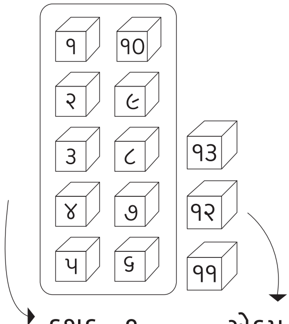




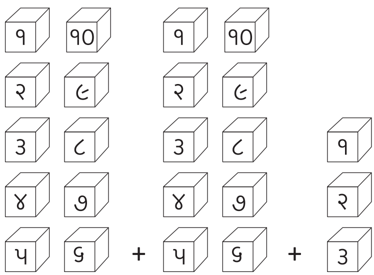
હવે, આ ૧૦ બ્લોક્સનું જૂથ છે.
તેને દશક કહેવામાં આવે છે.

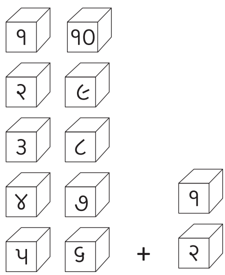


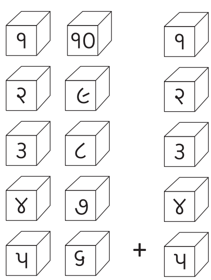
આને 13 કહેવામાં આવે છે

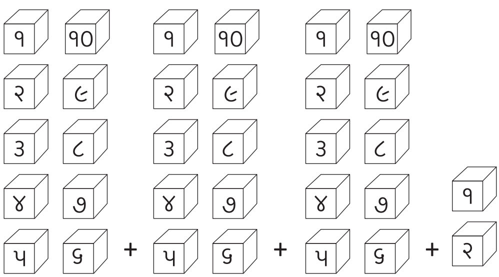


હવે, આ ૧૦ બ્લોક્સનું જૂથ છે. તેને દશક કહેવામાં આવે છે. દશક = ૧ એકમ = 3

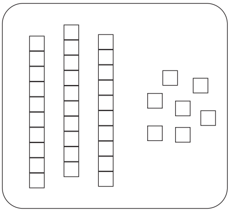
ક.  = ૨૩

ગ.  = _____

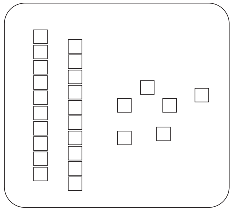
ખ,  = ___

ઘ.  = ___

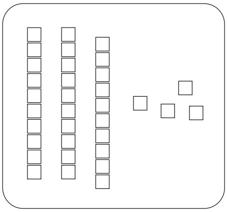
૯.

ક) 

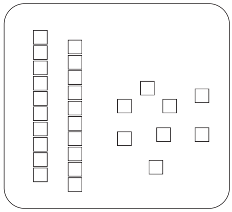
અહીં _3_ દશક છે અને _૭_ એકમ છે
અને સંખ્યા _3૭_ છે.

ખ) 

અહીં ____ દશક છે અને ____ એકમ છે
અને સંખ્યા ____ છે.

ગ) 

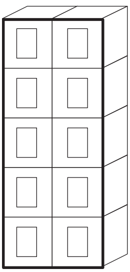
અહીં ____ દશક છે અને ____ એકમ છે
અને સંખ્યા ____ છે.

ઘ) 

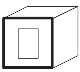
અહીં ____ દશક છે અને ____ એકમ છે
અને સંખ્યા ____ છે.

---

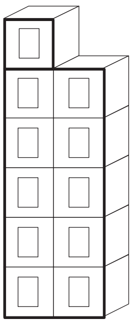
૧૨. ચાલો દરેક ઈમારતોમાં બ્લોકોની સંખ્યાની ગણતરી કરીએ.



= ૧૦

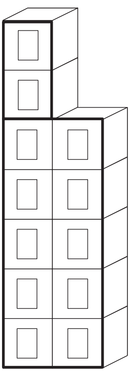


= ૧



૧૦ + ૧ = ૧૧

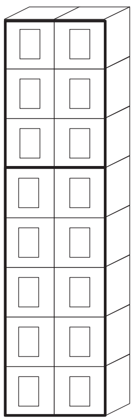
૨



૧૦

૧૦ + ૨ = ૧૨

૬

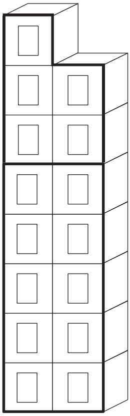


૧૦

૧૦ + ૬ = ૧૬

-નીચે બતાવેલ દરેક ઈમારતોમાં કેટલા બિલ્ડિંગ બ્લોક્સ છે તે લખો.

ક)

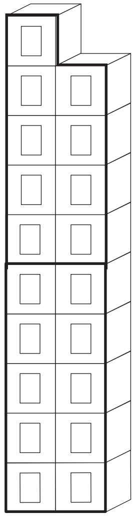


૫

૧

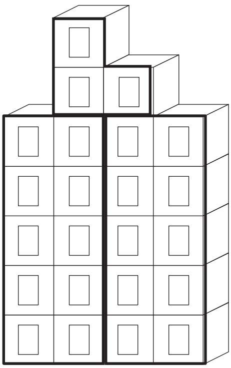
૧ + ૫ = ૧૫

ખ)



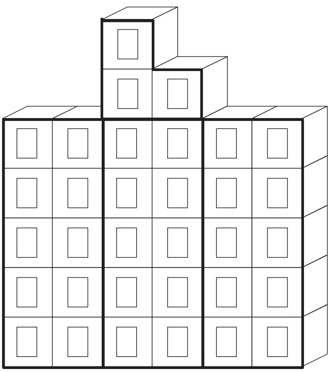
_____ + _____ = _____

ગ)



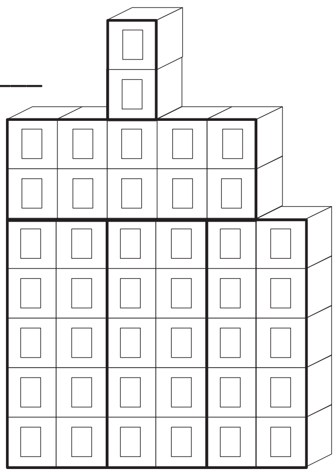
_____ + _____ = _____

ઘ)



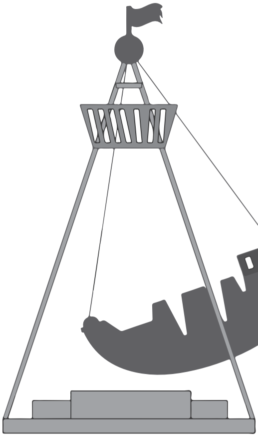
_____ + _____ = _____

ચ)



_____ + _____ = _____

૧૩. નૌકા સવારીમાં ૧૦ લોકો જઈ શકશે. તે ફક્ત ત્યારે શરૂ થશે જ્યારે બોટ ભરાશે.



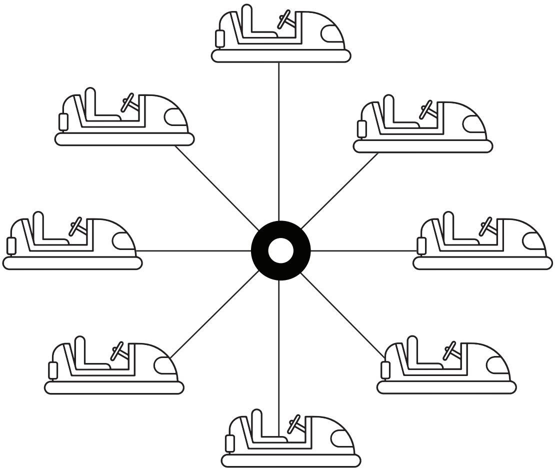
=

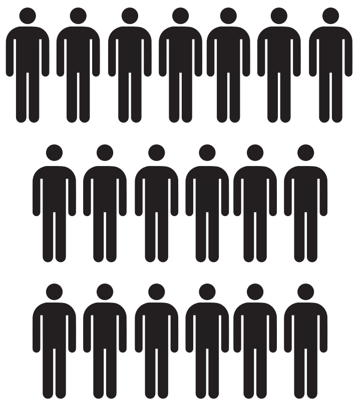
ક) 33 લોકો હોય તો કેટલી બોટ ભરાશે? __________

ખ) કેટલા લોકો બાકી રહી જશે? ________

---

૧૪. બગીચામાં ૮ ગાડીની સવારી છે. દરેક ગાડીમાં બે માણસો બેસી શકે છે.





૧૯ લોકો

ક) કેટલી ગાડીની સવારી ભરાશે? __________

ખ) કેટલા લોકો બાકી રહેશે? __________

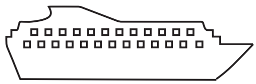
૧૫.

સો	દશક	એકમ	
૧૦૦	૧૦	૧	કુલ = ૧૧૧
૨૦૦	૪૦૦	૪	કુલ = ૨૪૦

- વિવિધ ક્ષમતા ધરાવતી ૩ બોટ છે. (૧૦૦, ૧૦, ૪) બોટ ત્યારે જ મુસાફરી કરશે જયારે તે સંપૂર્ણપણે ભરાશે.

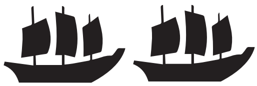
= ૪ માણસો

= ૧૦ માણસો


= ૧૦૦ માણસો

- નીચે દર્શાવ્યા પ્રમાણે ૨૦ લોકોનું જૂથ ૨ જુદી જુદી રીતે મુસાફરી કરી શકે છે.

૧)૪ લોકો ક્ષમતા ધરાવતી ૫ બોટમાં બેસીને અથવા તો


૨) ૧૦ લોકોની ક્ષમતા ધરાવતી બે બોટમાં બેસીને

ક) ૧૪ લોકો કઈ કઈ રીતે બોટમાં બેસી શકશે? ______________

ખ) ૨૦ લોકો કઈ કઈ રીતે બોટમાં બેસી શકશે? ______________

ગ) ૪૦ લોકો કઈ કઈ રીતે બોટમાં બેસી શકશે? ______________

- તમે ૧૩૪ લોકોને કેવી રીતે ગોઠવશો જેથી ઓછામાં ઓછી બોટની જરૂર પડે?
(યાદ રાખજો, બોટ જ્યાંસુધી સંપૂર્ણપણે ભરાશે નહિ ત્યારસુધી તે ચાલશે નહિ.)
ઉદાહરણ: ૧૦૦ બેઠકોવાળી ૧ બોટ, ૧૦ બેઠકો વાળી ૩બોટ અને ૪ બેઠકો વાળી ૧ બોટ.

ક) ૧૧૨ લોકો કઈ રીતે બોટમાં બેસી શકશે? ______________

ખ) ૧૩૮ લોકો કઈ રીતે બોટમાં બેસી શકશે? ______________

ગ) ૧૬૪ લોકો કઈ રીતે બોટમાં બેસી શકશે? ______________

૧૬. નીચે દર્શાવ્યા પ્રમાણે દરેક પેકેટમાં અલગ અલગ સંખ્યાના બિસ્કીટછે.

૧ બિસ્કીટ | ૫ બિસ્કીટ | ૧૦ બિસ્કીટ | ૧૦૦ બિસ્કીટ

-ગણો અને જવાબ લખો.

ક) ૫ ૧૦ = ૧૫

ખ) = ________

ઘ) = ________

ચ) = ________

છ) = ________

જ) = ________

ઝ) = ________

ઞ) ૧૦૦ + ૧૦ + ૧૦ + ૫ = બીસ્કીટની કુલ સંખ્યા = _____

ટ) ૦ + ૧૦ + ૧૦ + ૫ = બીસ્કીટની કુલ સંખ્યા =_____

-નીચે દર્શાવ્યા પ્રમાણે દરેક પેકેટમાં અલગ અલગ સંખ્યાના બિસ્કીટછે.

ક) મોહન તેની શાળામાં બિસ્કીટ વહેંચવા માંગે છે.તેની શાળામાં ૧૫૫ બાળકો છે. તમે લખી શકો છો કે તેને કયા અને કેટલા પેકેટ્સ ખરીદવા ની જરૂર છે?

૧૦૦ બિસ્કીટ	૧૦ બિસ્કીટ	૫ બિસ્કીટ

ખ) રોહન ૨૭૦ બીસ્કીટ ખરીદવા માંગે છે પરંતુ હવે તેને બધા પ્રકારના પેકેટ જોઈએ છે, તો શું તમે લખી શકો છો દુકાનદાર તેને કયા કયા પેકેટો આપશે?

૧૦૦ બિસ્કીટ	૧૦ બિસ્કીટ	૫ બિસ્કીટ

ઘ) જ્યારે મોહન બીસ્કીટ ખરીદવા ગયો ત્યારે દુકાનદારે કહ્યુંકે તેની પાસે ૧૦૦ બીસ્કીટ વાળુ પેકેટ નથી, તો હવે તમે લખી શકો છો કે દુકાનદાર ૧૫૫ બીસ્કીટ મોહનને કેવી રીતે આપશે?

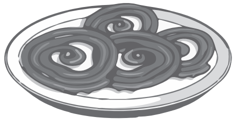
૧૦૦ બિસ્કીટ	૧૦ બિસ્કીટ	૫ બિસ્કીટ
x		

૧૮. મિત્રોનું એક જૂથ ભોજનાલયમાં જાય છે, અને મેનુમાંથી ખાવાનું મંગાવે છે.

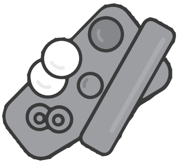
લસ્સી: ૩૫ રૂપિયા

સમોસા: ૪૦ રૂપિયા

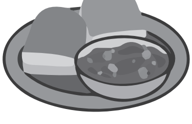
જલેબી: ૭૧ રૂપિયા



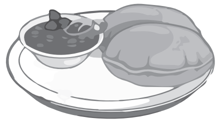
સાઉથ ઈન્ડિયન થાળી: ૧૨૮ રૂપિયા



પાવ ભાજી: ૯૮ રૂપિયા



છોલે ભટુરે: ૧૫૩ રૂપિયા



દાળ રાઈસ: ૧૦૦ રૂપિયા

વેજ થાળી: ૧૭૯ રૂપિયા

ક) મનુએ છોલે ભટુરે મંગાવ્યા છે. તે કઈ નોટોનો ઉપયોગ કરીને રૂપિયા ચૂકવશે?
(ભાવ માટે મેનૂ તપાસો)

૧	૫	૩

કુલ = ૧૫૩

ખ) શીલાએ દાળભાત મંગાવ્યા છે. તે કઈ નોટોનો ઉપયોગ કરીને રૂપિયા ચૂકવશે?

કુલ = _____

ગ) રોહિતએ વેજ થાળી મંગાવી છે. તે કઈ નોટોનો ઉપયોગ કરીને રૂપિયા ચૂકવશે?

કુલ = _____

ઘ) પ્રિયાએ સમોસા અને લસ્સી મંગાવ્યા છે. તે કઈ નોટોનો ઉપયોગ કરીને રૂપિયા ચૂકવશે?

કુલ = _____

ચ) શીલા ઘરે પાકીટ ભૂલી ગઈ છે, રોહિત તેના વતી ચૂકવણી કરશે,
તો તે કઈ નોટોનો ઉપયોગ કરીને રૂપિયા ચુકવશે? _____

TOGETHER IN DEVELOPMENT AND EDUCATION

TIDE
FOUNDATION

૮ દીપાવલી સેંટર, જૂની હાઈકોર્ટની પાછળ, ઈન્કમટેક્સ સર્કલ, અમદાવાદ. ૩૮૦૦૧૪

info@tideinternational.org

tideinternational.org

@togetherindevelopmentandeducation

+૯૧ ૭૦૪૧૦૯૪૦૮૨