જાદુઈ ગણિત

(સરલ કદમ)

TOGETHER IN DEVELOPMENT AND EDUCATION

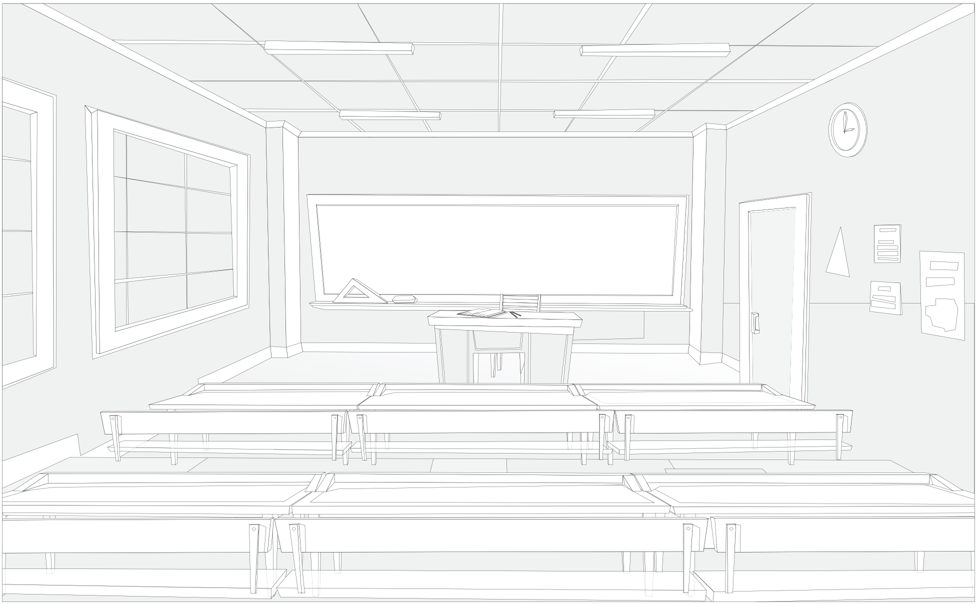
TIDE FOUNDATION

લેવલ ૨

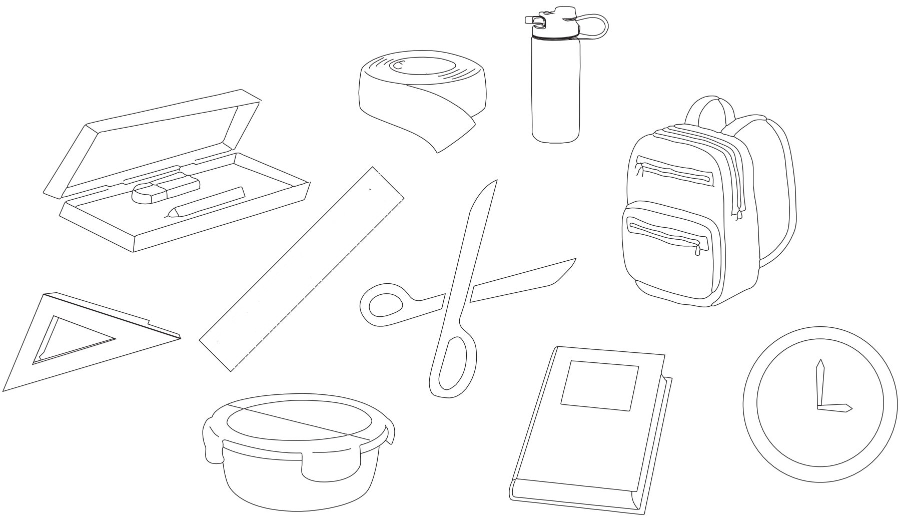
(બુકલેટ 01)

આકાર

૧. વર્ગખંડમાં જે આકારો વારંવાર જોવા મળતા હોય, તેમને ઓળખો

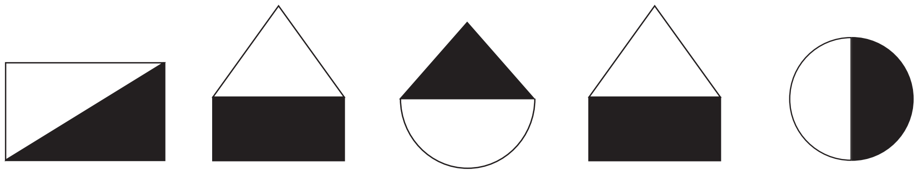


૨. તમારા વર્ગખંડમાંથી ૩ ગોળાકાર/વર્તુળાકાર, ૩ લંબચોરસ અને ૩ ત્રિકોણાકાર ની વસ્તુઓ શોધો.
ઉદા. લંબચોરસ ફૂટપટ્ટી



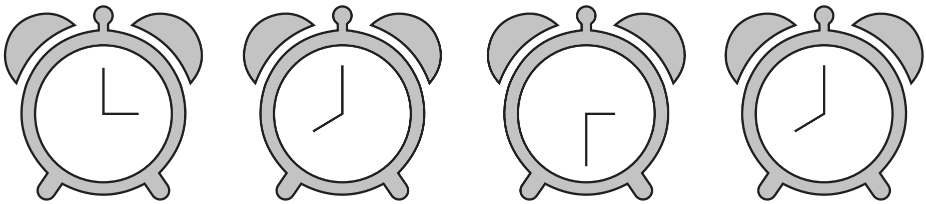
૩. સમાન ડિઝાઈન શોધો.

ક) કયા આકારો એકજેવા છે ? ઉ.દા.,બ અને ડ



(1) (2) (3) (4) (5)

ખ) કઈ ઘડિયાળો એકજેવી છે?



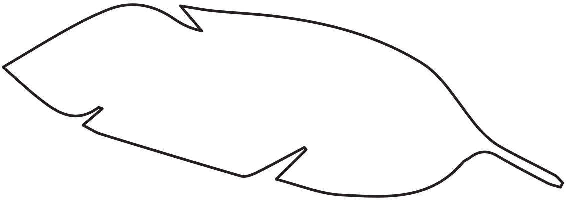
(1) (2) (3) (4)

ગ) કયા કયા કપની ભાત એકજેવી છે?

(1) (2) (3) (4)

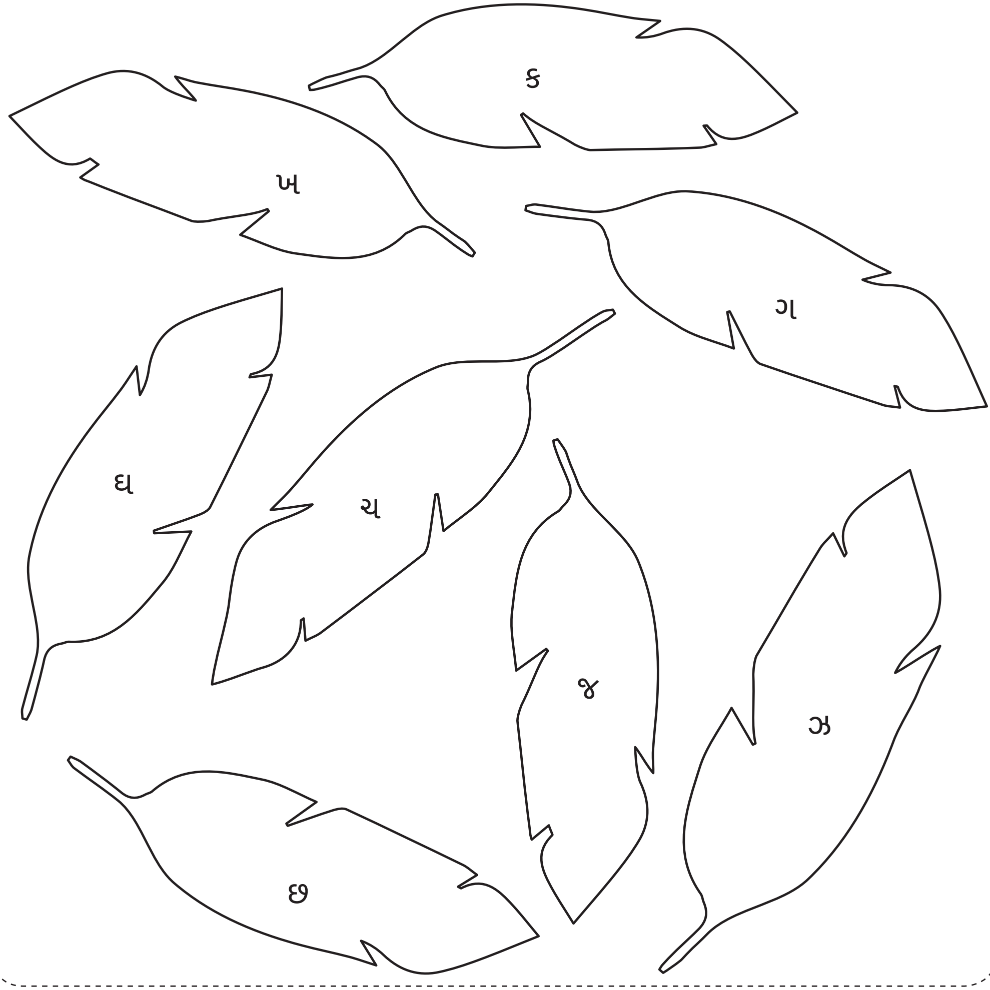
(5) (6) (7) (8)

૪. એક ટ્રેસિંગ પેપર/અર્ધ પારદર્શક પાતળો કાગળ લો. આ માછલીના આકારોને તેની પર ટ્રેસ કરો.

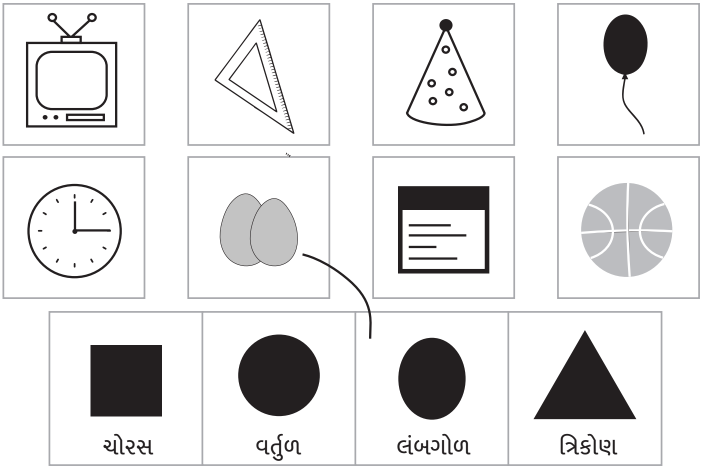


ક) આમાંનાં કયા આકારમાં માછલી બરાબર બંધ બેસે છે?
(જો જરુર જણાય, તો કાગળને પાછળ ફેરવો.)

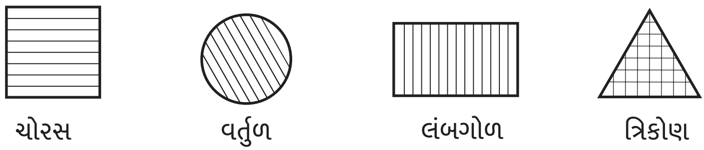
ખ) જે આકારો માછલીમાં બરાબર બંધબેસતા આવતા હોય તેમની યાદી બનાવો.

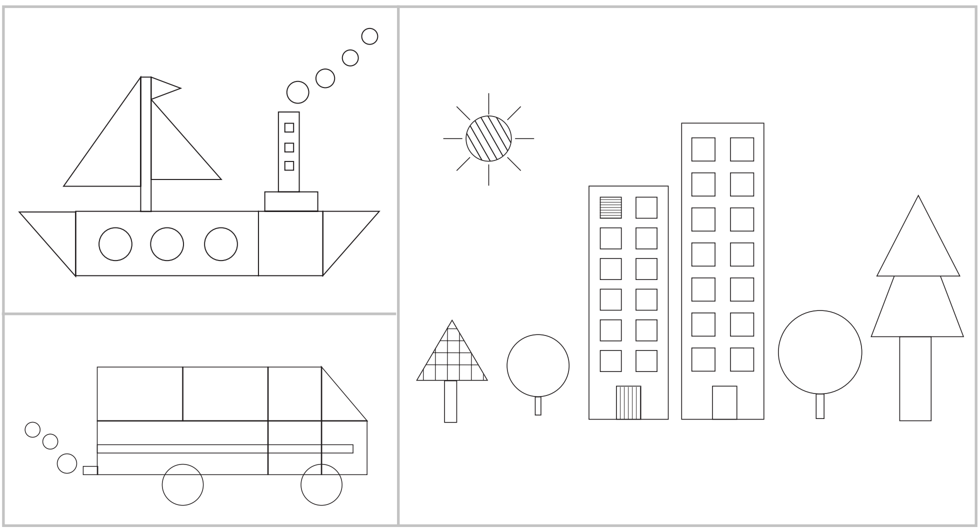


૫. આકારોને વસ્તુઓ સાથે જોડો.

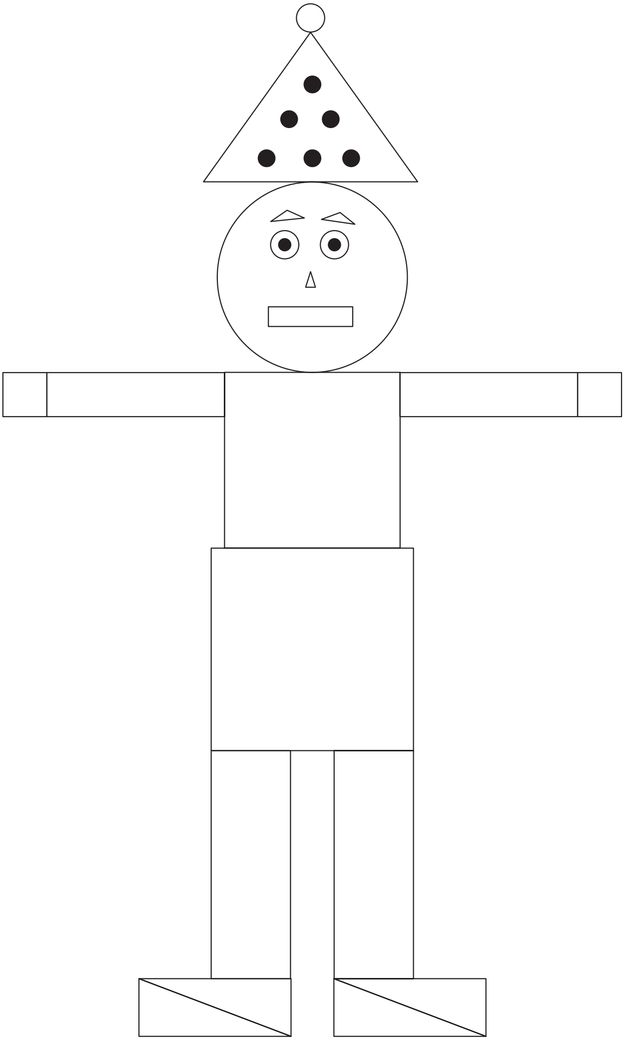


૬. નીચે દોરેલા આકારોમાં જેવી ડીઝાઈન કરવામાં આવી છે, તેવી જ ડીઝાઈનનો ઉપયોગ કરીને ભાત બનાવો.
ઉ.દા., ચોરસ માટે આડી લાઈનો, ગોળ/વર્તુળ માટે ત્રાંસી લાઈનો, લંબચોરસ માટે ઊભી લાઈનો અને ત્રિકોણ માટે છેદતી લાઈનો





૭. આ ચિત્રમાં નીચે માંગ્યા મુજબ આકારો ગણીને લખો અને જ્યાં જરૂર જણાય, ત્યાં તે આકારોના નામ પણ લખો.



ક) મારી ટોપીમાં

________ ગોળ/વર્તુળ

________ ત્રિકોણ

________ ચોરસ

ખ) મારા ચહેરા પર

________ ગોળ/વર્તુળ

________ ચોરસ

________ લંબચોરસ

________ ત્રિકોણ

ગ) મારા હાથમાં

____

ઘ) મારા શરીમાં:

____

ઙ) મારા પગ માં

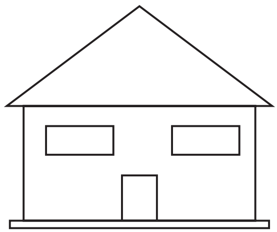
____

ચ) મારા પગના પંજામાં

____

૮. નીચે આપેલા આકારોનો ઉપયોગ કરીને ચિત્ર બનાવો.

ક) વર્તુળ અને લંબચોરસનો ઉપયોગ કરીને 3 ચિત્રો તૈયાર કરો.



ઉદા. ઘર

ખ) વર્તુળ, લંબચોરસ અને ત્રિકોણનો ઉપયોગ કરીને 3 ચિત્રો બનાવો.

ગ) ગોળ/વર્તુળ, લંબગોળ, ત્રિકોણઅને લંબચોરસનો ઉપયોગ કરીને 3 ચિત્રો બનાવો

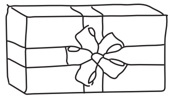
૯. રીમાને તેના જન્મદિવસે વિવિધ ભેટ સોગાદો મળે છે.

• રીમા આકારો જોઈને તેમાં કઈ ભેટ હશે તે ધારી રહી છે

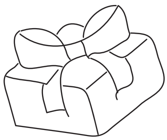
• શું તમે કહી શકો કે નીચે આપેલા પેકિંગમાં કઈ ભેટ હશે?

____

____



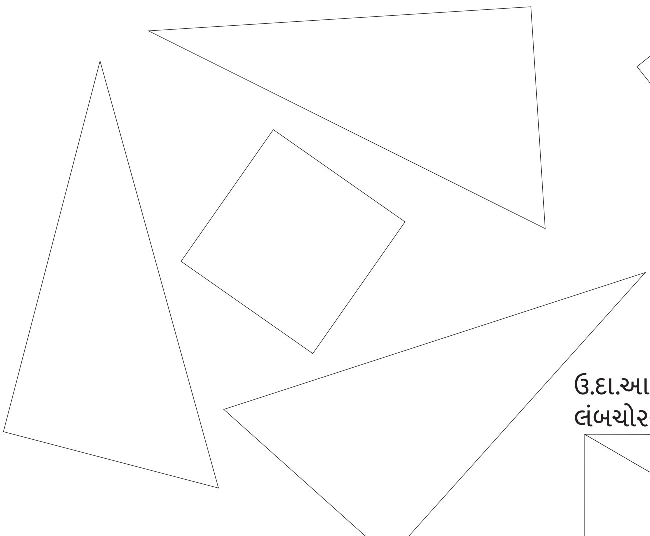
____

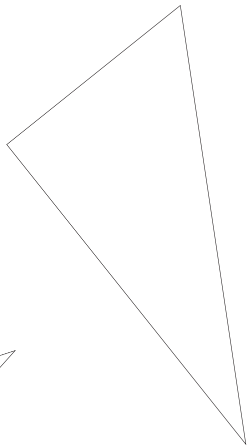


____

____

૧૦. ટ્રેસિંગ પેપરનો ઉપયોગ કરીને નીચે બતાવ્યા મુજબ જુદા જુદા આકારના ત્રિકોણ કાપી લો. આપેલા/કાપેલા ત્રિકોણોનો ઉપયોગ કરીને વિવિધ આકારો બનાવો.

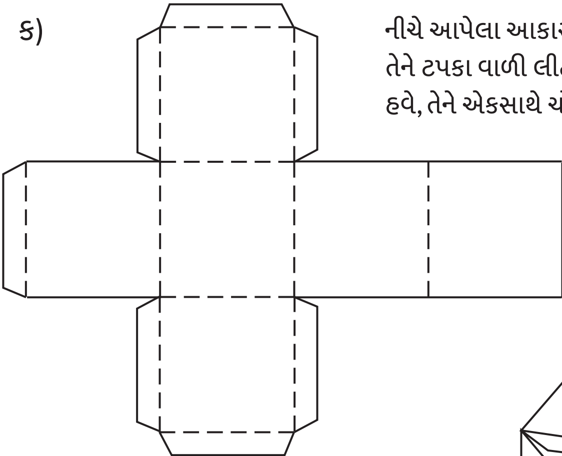




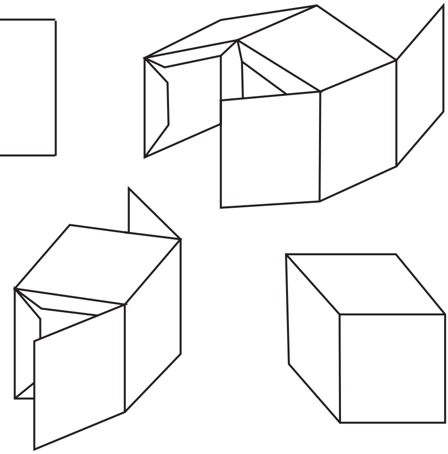
ઉ.દા.આ રીતે ૨ ત્રિકોણ ગોઠવી એક લંબચોરસ બનાવી શકાય છે

૧૧. ટ્રેસિંગ પેપર અને નીચે આપેલા રેખાચિત્રનો ઉપયોગ કરીને ત્રણ પરિમાણવાળા આકારો બનાવો

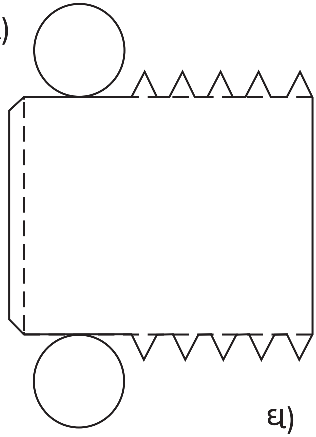
ક)



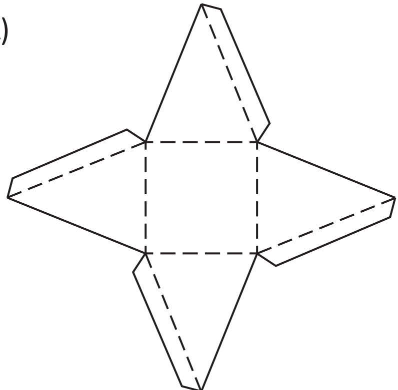
નીચે આપેલા આકારોને કાપો.
તેને ટપકા વાળી લીટીથી વાળો.
હવે, તેને એકસાથે ચોટાડીને ઘન આકાર બનાવો.



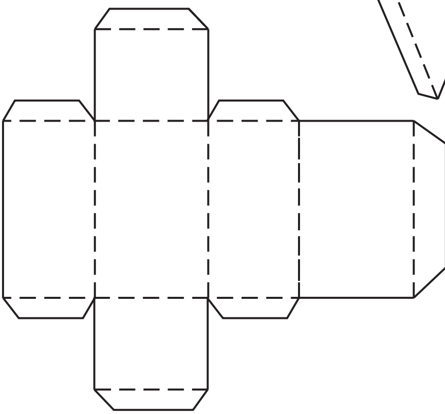
ખ)



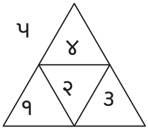
ગ)



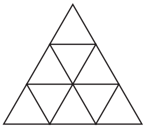
ઘ)



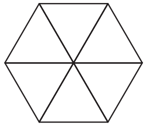
૧૨. નીચે આપેલી ડિઝાઈનોમાં કેટલા ત્રિકોણછે, તે ગણીને લખો.



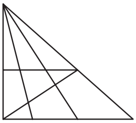
૫ ____________



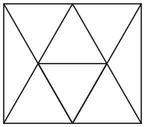
____



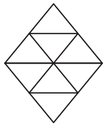
____



____

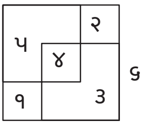


____

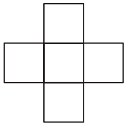


____

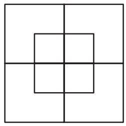
૧૩. નીચે આપેલી ડિઝાઈનોમાં કેટલા ચોરસ છે, તે ગણીને લખો.



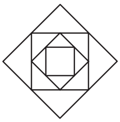
૬ ____________



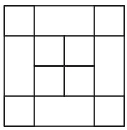
____



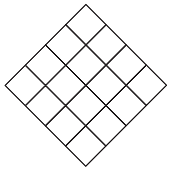
____



____

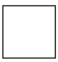


____

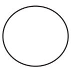


____

૧૪. ચાલો જોઈએ કે નીચે આપેલી આકૃતિમાં કેટલા ચોરસ, વર્તુળો, ત્રિકોણ અને લંબચોરસ આપણે શોધી શકીએ છીએ ?

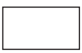


____



____

____

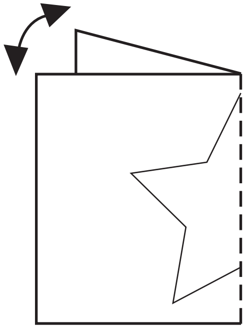


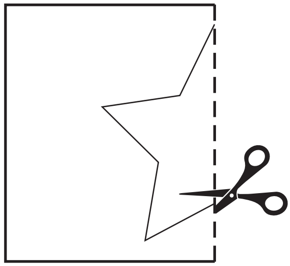
____

૧૫. આકારો કાપો.

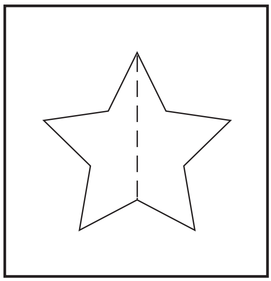
ક) સાદો કાગળ લો, આ આકારો તેની પર દોરી. પછી તેને ટપકા વાળી લાઇન જ્યાં દર્શાવી છે, ત્યાં થી અડધા ભાગમાં વાળો.

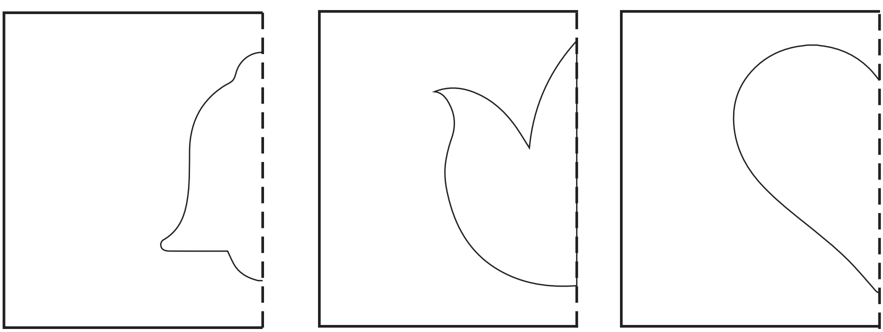
ખ) કાગળને વાળેલો રાખીને જ તેમાંથી દરેક આકારને કાપો.





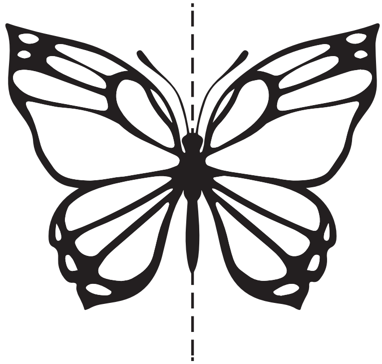
ગ) ત્યાર બાદ કાપેલા આકારોને ખોલીને તમારી પુસ્તક અથવા રંગીન કાગળ પર ચોટડો.



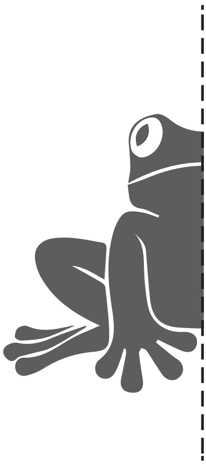


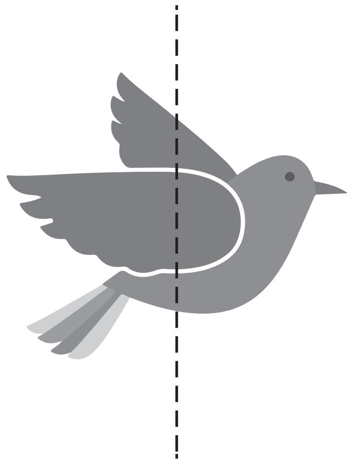
૧૬. આપણે આ ટપકા વાળી લાઇનને પ્રતિબિંબ લાઇન કહીશું; જો આ લાઇન પર અરીસો મુકશો, તો તમે આખી આકૃતિ જોઈ શકાશો.

- ટપકા વાળી લાઇન પર અરીસો મુકો.
- અરીસામાં જુવો. પતંગિયુ દેખાશે



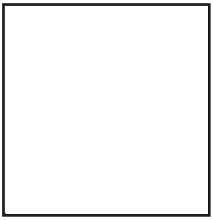
- આ આકારોને જોવા અરીસાનો ઉપયોગ કરો.



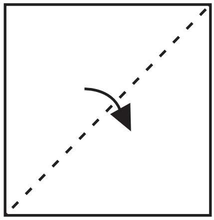


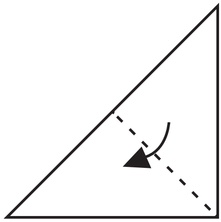
૧૭. સ્નો ફ્લેક્સ બનાવો

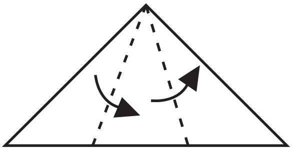
ક) એક ચોરસ કાપો.



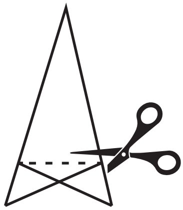
ખ) ટપકા વાળી લાઇન પરથી તેને વાળો.



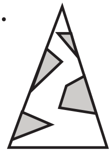




ગ) જે ૨ વધારાનાં ત્રિકોણ છે, તેમને કાપી લો.



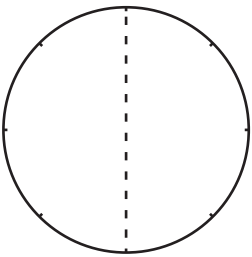
ઘ) કિનારી પરથી થોડાંક નાના ટુકડાઓ કાપો.



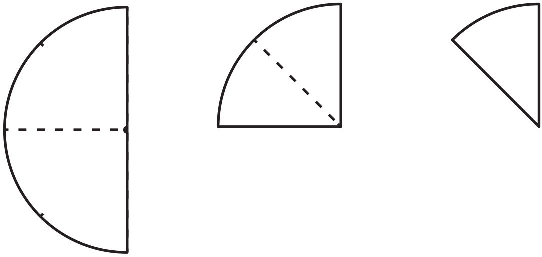
ઙ) ચોરસને ખોલી અને તેને તમારી પુસ્તક કે કાગળ પર ચોટાડી દો.

૧૮.

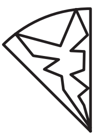
ક) એક ગોળ/વર્તુળ કાપો.



ખ) ટપકા વાળી લાઇન થી તેને વાળો.

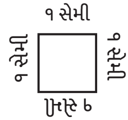


ગ) કિનારી પરથી નાના ટુકડાઓ કાપો.

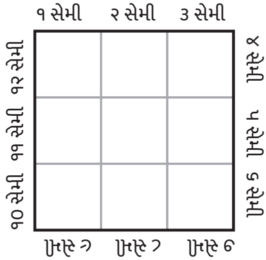


ઘ) તે ચોરસને ખોલીને તેને તમારી પુસ્તક અથવા કાગળ પર ચોટાડો.

૧૯. દરેક આકારની પરિમિતિ શોધો.

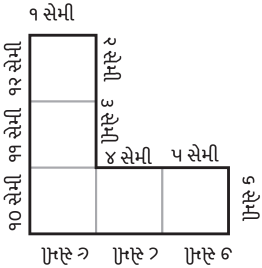


ક)



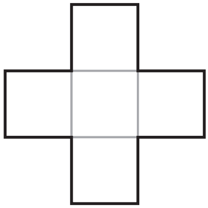
૧૨ સેમી

ખ)

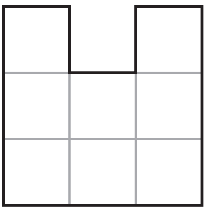


૧૨ સેમી

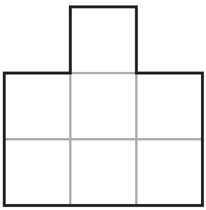
ગ)



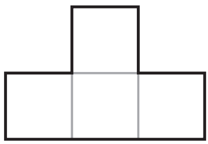
ઘ)



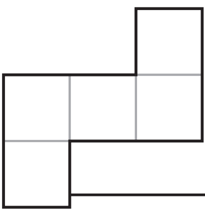
ઙ)



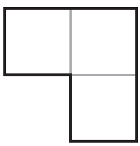
ચ)



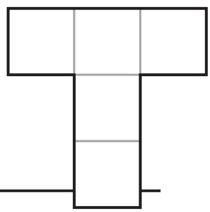
છ)



જ)



ઝ)



TOGETHER IN DEVELOPMENT AND EDUCATION

TIDE
FOUNDATION

૮ દીપાવલી સેંટર, જૂની હાઈકોર્ટની પાછળ, ઈન્કમટેક્સ
સર્કલ, અમદાવાદ. ૩૮૦૦૧૪

info@tideinternational.org

tideinternational.org

@togetherindevelopmentandeducation

+૯૧ ૭૦૪૧૦૯૪૦૮૨