જાદુઈ ગણિત

(સરલ કદમ)

TOGETHER IN DEVELOPMENT AND EDUCATION

TIDE FOUNDATION

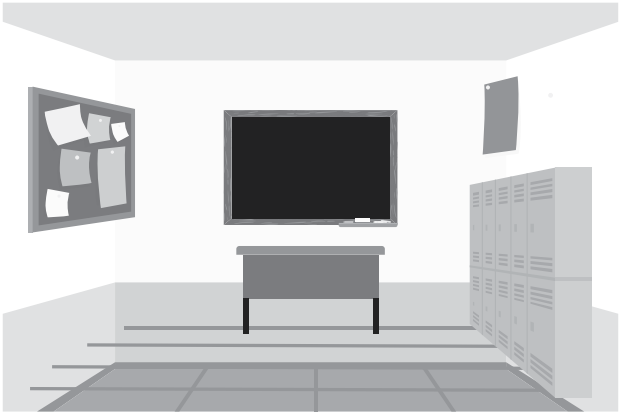
લેવલ 3

(બુકલેટ 02)

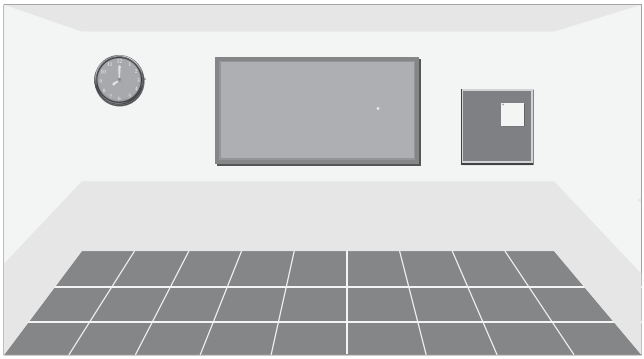
ઘડિયા અને અવયવ

૧. નીચે આપેલા વર્ગખંડમાં લાદીઓની સંખ્યા ગણો.

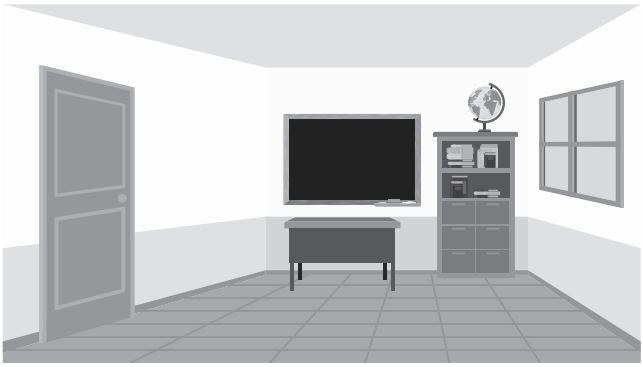
ક) _____



ખ) _____



ગ) _____

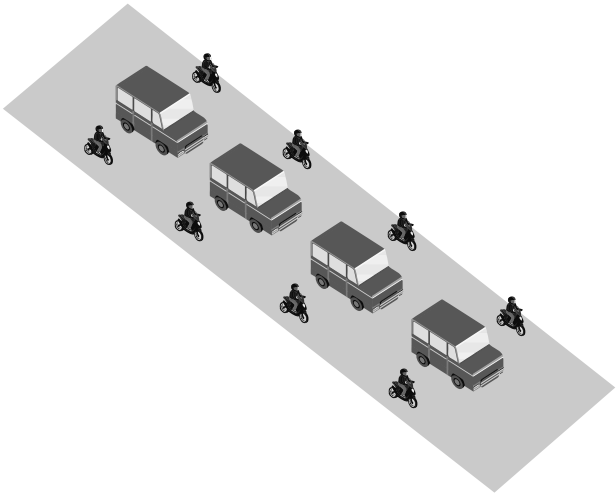


૨.

• કાળી પેન થી ૩ ઊભી રેખાઓ અને વાદળી પેન થી ૪ આડી રેખાઓ એકસાથે દોરો,હવે આંતરછેદ બિંદુઓ ની ગણતરી કરો_____.

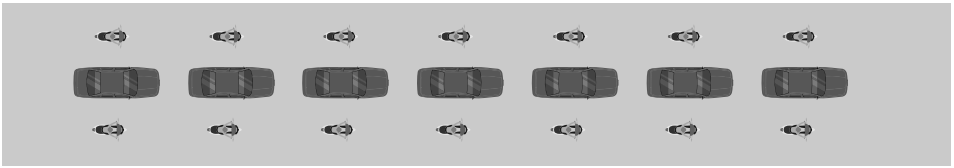
• કાળી પેન થી ૪ ઊભી રેખાઓ અને વાદળી પેન થી ૩ આડી રેખાઓ એકસાથે દોરો,હવે આંતરછેદ બિંદુઓ ની ગણતરી કરો_____.

3. સોનુ બેંક માં લઇ જવાઈ રહ્યું છે. દરેક ગાડી ની બંને બાજુ મોટરબાઈક છે. ચિત્રમાં 4 ગાડી છે.

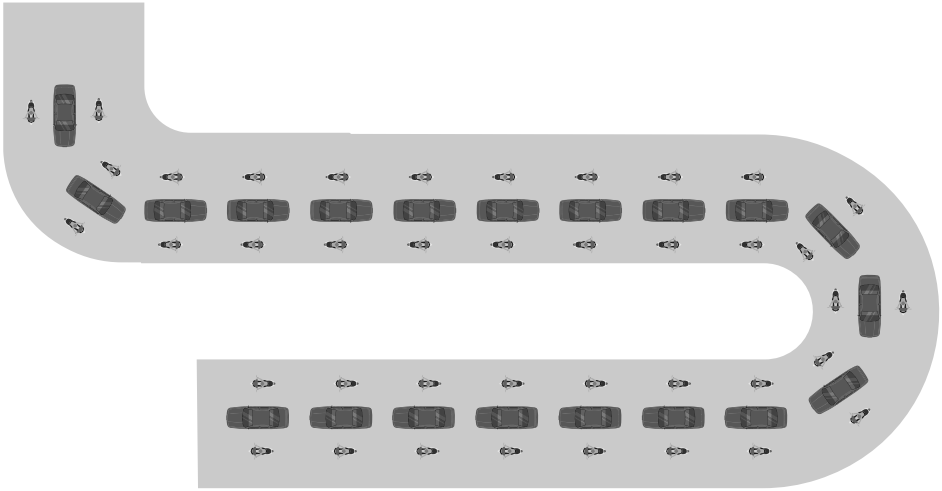


ક) ચિત્રમાં કેટલી મોટોરબાઇક છે?_____

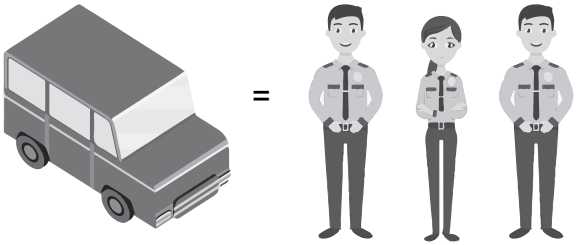
ખ) જો ૭ ગાડી હોય, તો તેઓને કેટલી મોટરબાઈકની જરૂર પડે?_____



ગ) જો ૨૦ ગાડી હોય, તો તેઓને કેટલા મોટરબાઈકની જરૂર પડે?_____

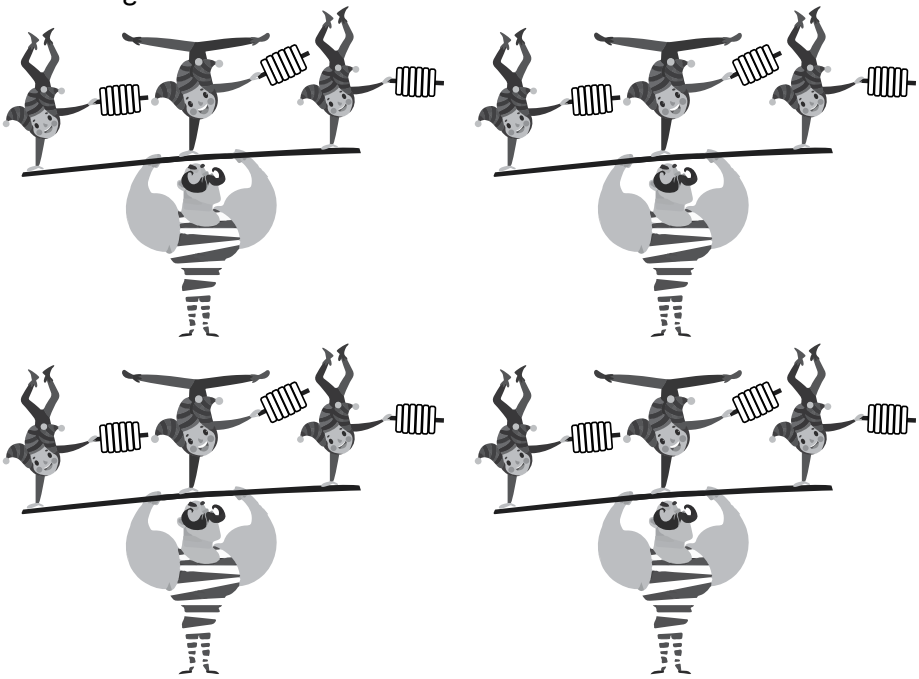


૪. ગાડીમાં 3 રખેવાળો બેઠા છે.



ક) ૪ ગાડીમાં કુલ કેટલા રખેવાળો બેઠા હશે?_____
ખ) ૭ ગાડીમાં કુલ કેટલા રખેવાળો બેઠા હશે?_____
ગ) ૨૦ ગાડીમાં કુલ કેટલા રખેવાળો બેઠા હશે?_____

૫. સર્કસમાં ચાર મજબૂત પુરુષો છે. રેક પુરુષે 3 છોકરાને ઉંચક્યા છે. દરેક છોકરા પાસે 6 વજનવાળી પટ્ટી છે.



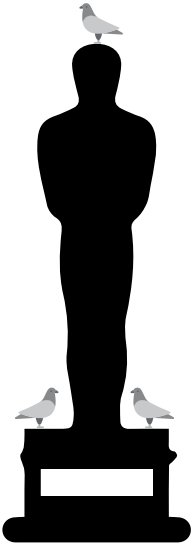
ક) એક પુરુષ કુલ કેટલી વજનવાળી પટ્ટીઓ ઉપાડી રહ્યો છે? _____

ખ) સર્કસમાં કુલ કેટલા છોકરા છે? _____

ગ) ચાર પુરુષો કુલ કેટલી વજનવાળી પટ્ટીઓ ઉપાડી રહ્યા છે? _____

૬. અહીં ચાર મૂર્તિઓ છે. ૩ કબૂતર દરેક મૂર્તિ પર બેઠા છે. દરેક કબૂતર ને ૨ પાંખો છે.

૧



૨

૩

૪

ક) બીજા નંબરની મુર્તિ પર કેટલા કબૂતર છે?_____

ખ) બધા સાથે મળીને કેટલા કબૂતર છે?_____

ગ) બધી સાથે મળીને કેટલી પાંખો છે?_____

૭.

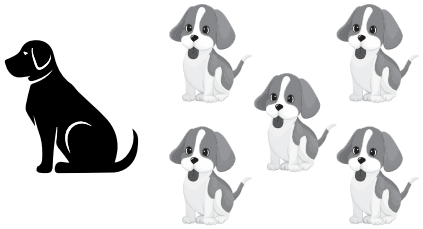
• એક પુરુષ બરોડા જતો હતો.

• એ એક પુરુષ અને તેની ત્રણ દીકરીઓ સાથે મળીયો. દરેક દીકરી પાસે 3 કોથળા હતા.

ક) કુલ કેટલા કોથળા હતા?_____

દરેક કોથળા પાસે ૨ કુતરા હતા

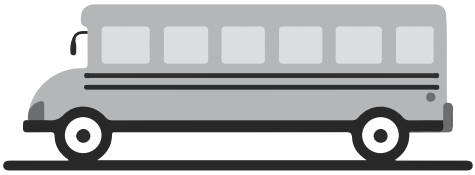
દરેક કુતરા પાસે ૫ ગલૂડિયા હતા.

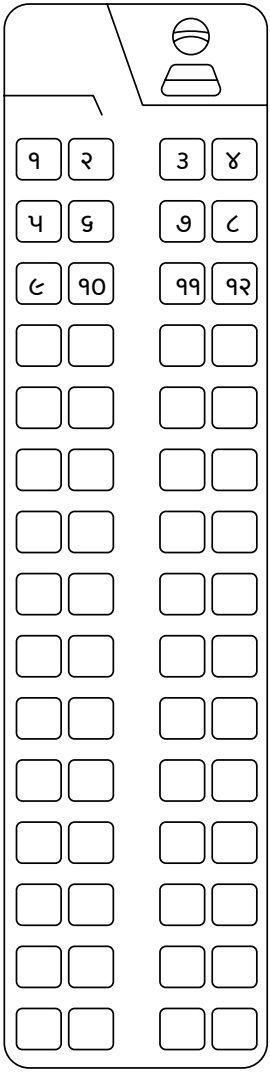


ખ) કુલ કેટલા કુતરા હતા.?_____

ગ) કુલ કેટલા ગલૂડિયા હતા?_____

૮. ઉપરથી જોતાં બસ આવી દેખાય છે.





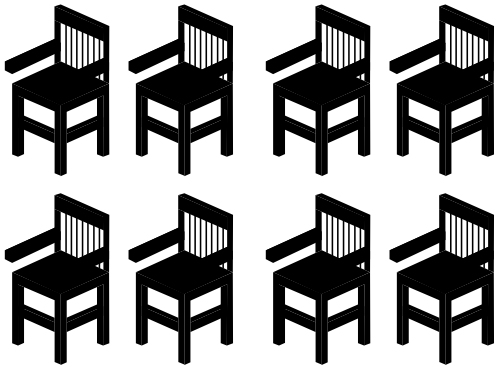
ક) બસમાં, માધવ ૩૨ નંબરની સીટ પર બેઠો છે. શું એને બારીવાળી સીટ મળશે?_____

ખ) કરન, માધવની તરતજ આગળ વાળી સીટ પર બેઠો છે. એનો સીટ નંબર શું હશે?_____

ગ) છેલ્લી સીટનો નંબર કયો હશે?_____

ઘ) જો બસ માં કુલ ૬૦ સીટો હોય,તો કરનની પાછળ કુલ કેટલી બારીવાળી સીટો હશે?_____.

૯. શામ આવી ખુરશીઓ બનાવે છે.



જો દરેક ખુરશીના ૨ હાથ હોય, તો ૨ ખુરશીને કુલ કેટલા હાથ હશે?

ઉદાહરણ તરીકે ૪

ક) ૪ ખુરશીને કેટલા હાથ હશે?_____

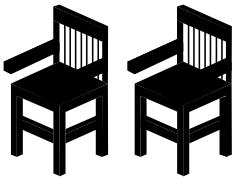
ખ) ૬ ખુરશીને કેટલા હાથ હશે?_____

ગ) કુલ મળીને કેટલા હાથ હશે?_____

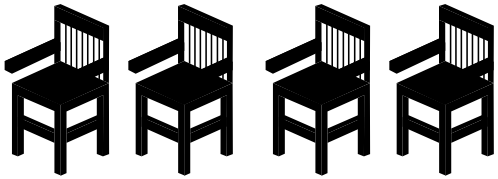
ઘ) શામ દરેક ખુરશીના ૪ પાયાઓ બનાવે છે, તો ૫ ખુરશીને કેટલા પાયા થશે?_____

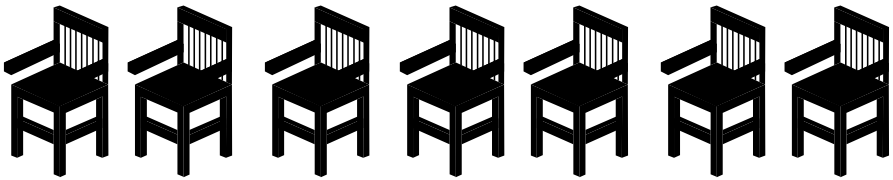
ચ) કુલ મળીને ૮ ખુરશીને કેટલા પાયાઓ થશે?_____

છ) શામ દરેક ખુરશીમાં ટેકો લેવા ૭ સળીયા લગાવે છે, તો ૨ ખુરશીમાં તેને કેટલા સળીયા લગાયા હશે?_____



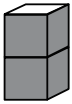
જ) ૪ ખુરશી માટે એને કેટલા સળીયા જોઈશે?_____



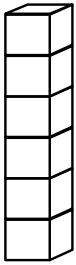


ઝ) ૭ ખુરશી માટે એને કેટલા સળીયા જોઈશે?_____

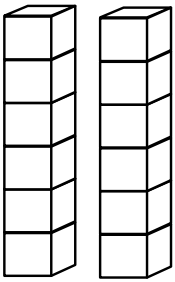
૧૦. કનુ ઘન ને રંગ કરે છે. એ ઘન ના ૪ ચોરસ (બાજુઓ) ને રંગ કરે છે.
ઉદાહરણ: આ ચિત્ર માં કાનુએ ૨ ઘનને રંગ કર્યો છે, એટલે કુલ ૮ ચોરસ(બાજુઓ) રંગાશે.



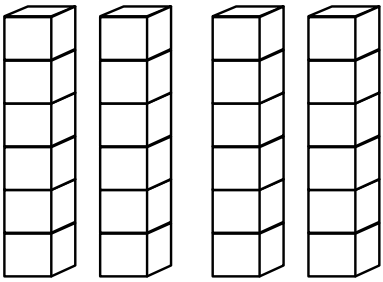
ક) હવે, કનુ ૫ ઘનવાળા ૧ થાંભલાને રંગ કરે છે. તેને કુલ કેટલા ચોરસ(બાજુઓ) રંગવા પડશે?____



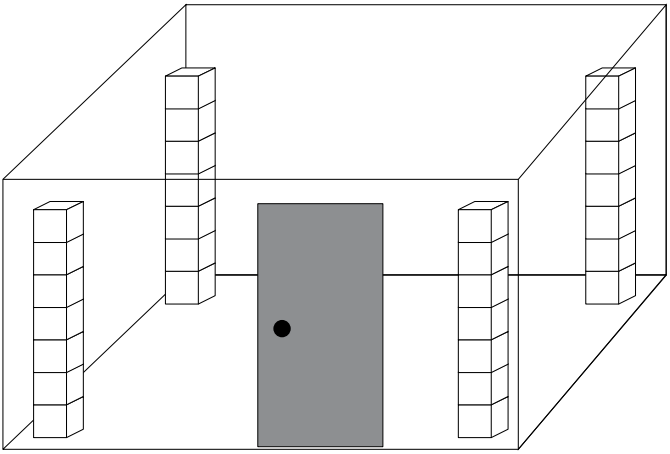
ખ) તે ૫ ઘનવાળા ૨ થાંભલાને રંગ કરે છે. તેને કુલ કેટલા ચોરસ(બાજુઓ) રંગવા પડશે?____



ગ) જો તે ૪ઘનવાળા ૪ થાંભલાને રંગ કરે છે. તેને કુલ કેટલા ચોરસ(બાજુઓ) રંગવા પડશે?____

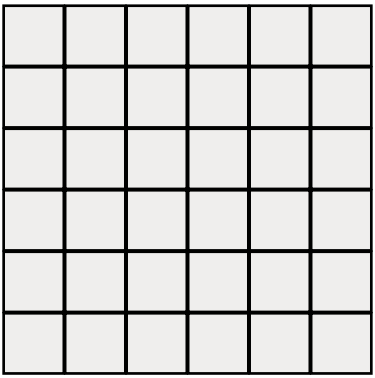


૧૧. હવે, કનુ ૭ ઘનવાળા ૪ થાંભલાઓથી એક રૂમ બનાવે છે.



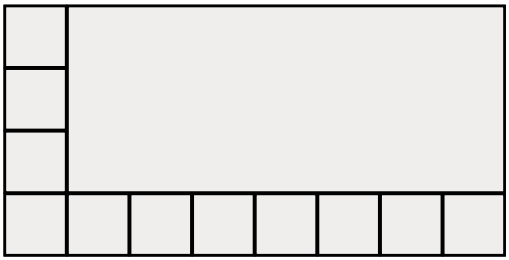
ક) ત્યાં કુલ કેટલા ઘન છે?____
ખ) તેને કુલ મળીને કેટલા ચોરસ(બાજુઓ) રંગવા પડશે?____

૧૨.



ક) આ મોટા ચોરસમાં, કુલ કેટલા ચોરસો છે?_____

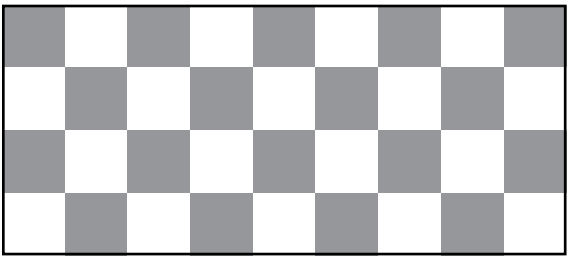
ખ) એક એક કરીને ગણ્યા વગર,નાના ચોરસો ગણવા માટેની કોઈ ઝડપી રીત તમને ખબર છે?_____



ગ) આ લંબચોરસમાં કુલ કેટલા ચોરસ ભરાશે?_____

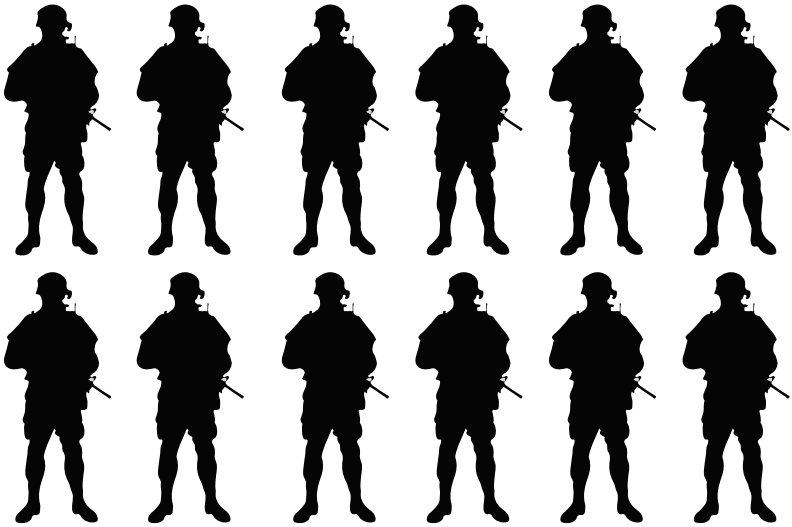
૧૩. રામુ એ ભાતવાળી ટ્રે બનાવી. એને તળિયે ૩૬ ચોરસ ભર્યા (બનાવ્યા).
દરેક ચોરસનું લંબાઈ ૧ સે.મી. અને પોહળાઈ ૧ સે.મી. છે.

ઉદાહરણ: ૯ સે.મી x ૪ સે.મી (કે ૪ સે.મી x ૯ સે.મી)



• રામુને થયું કે એ ૩૬ ચોરસો માંથી, ૪ અલગ-અલગ કદની ટ્રે બનાવી શકે છે.
રામુએ બનાવેલી અન્ય ૩ ચોરસ કે લંબચોરસ ટ્રે દોરો. દરેક માં ૩૬ ચોરસો હોવા જ જોઇયે.

૧૪. અહીં 12 સૈનિકો છે. તેઓ ૬ ની આડી લાઈનમાં ઊભા રહી શ કે છે, કારણ કે ૧૨ ને ૬ વડે ભાગી શકાય છે.



ક) તેઓ નીચે આપેલી લાઈનોમાં ઊભા રહી શકે છે?

અ. ૨

☐ હા ☐ ના

આ. 3

☐ હા ☐ ના

ઈ. ૪

☐ હા ☐ ના

ઈ. ૫

☐ હા ☐ ના

ખ) શું ૨૮ સૈનિકો ૭ની લાઈનમાં ઊભા રહી શકે છે? હા ના

☐ હા ☐ ના

ગ) શું તેઓ 3 ની લાઈનમાં ઊભા રહી શકે છે? હા

☐ હા ☐ ના

૧૫. અહીં ૧૮ તારાઓને સમાન રીતે આડી લાઈન માં મૂકવાની બે રીતો છે.

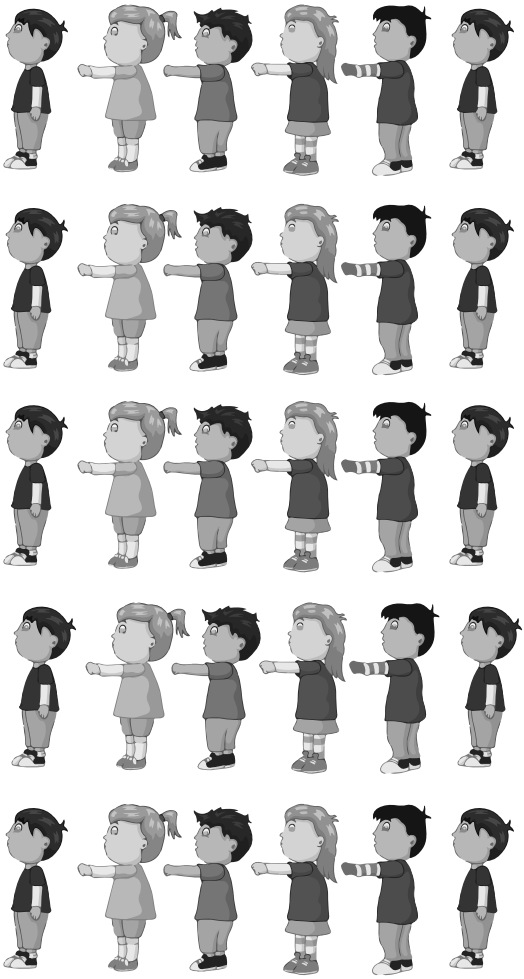
૩ ની ૬ લાઈન

૬ ની ૩ લાઈન

ક) ૧૮ તારાઓને સમાન લાઈનમાં મૂકવાની કેટલીક રીતો દોરો.

ખ) ૨૪ તારાઓને સમાન લાઈનમાં મૂકવાની ૩ રીતો દોરો.

૧૬. શાળામાં દરેક વિધ્યાર્થી નીચે બતાવ્યા પ્રમાણે ઊભા હતા.



ક) કુલ કેટલા બાળકોઓ છે?_____

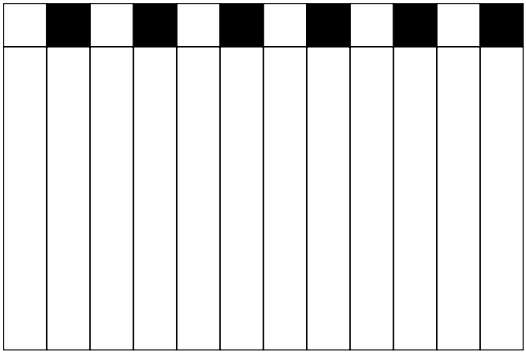
ખ) શિક્ષકએ તેમને ખાલી ૫ ની લાઈન બનાવા કહ્યું; દરેક લાઈનમાં કેટલા બાળકો હશે?

ગ) બીજા શિક્ષકએ તેમને ૩ની લાઈન બનાવા કહ્યું; દરેક લાઈનમાં કેટલા બાળકો હશે?_____.

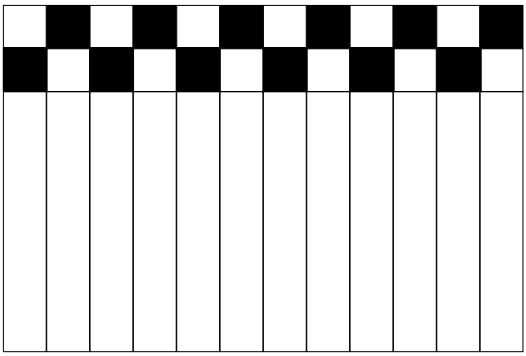
ઘ) આચાર્ય એ બાળકોને ૪ ની લાઈન બનાવા કહ્યું; શું સરખી લાઈન બનાવી શક્ય છે? હા? ના?

જો ના તો કેટલા બાળકો લાઈન માં સમાશે?_____

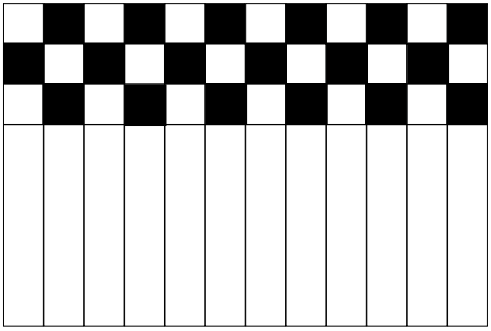
૧૭. શીલાબેન પાથરણું ગૂંથે છે.



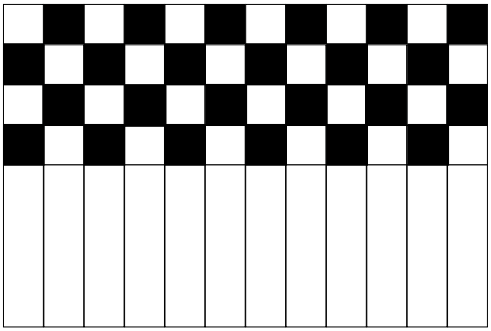
ક) અહીં કેટલા કાળા ચોરસ છે?
૬
_____



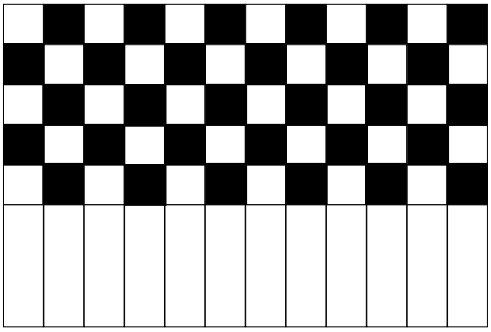
ખ) અહીં કેટલા કાળા ચોરસ છે?_____



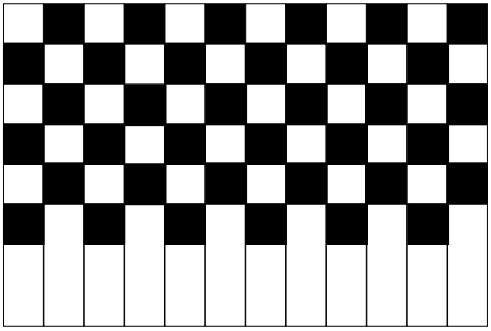
ગ) અહીં કેટલા કાળા ચોરસ છે?_____



ઘ) અહીં કેટલા કાળા ચોરસ છે?_____



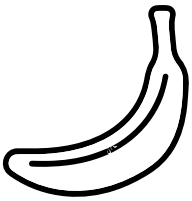
ચ) અહીં કેટલા કાળા ચોરસ છે?_____

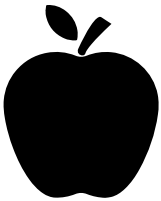


છ) અહીં કેટલા કાળા ચોરસ છે?_____

૧૮.

કેળાં =₹ 3	સફરજન= ₹ ૭	કેરી = ₹ ૫





ક) જીતએ 3 કેળાં ખરીધ્યાં. એ કેટલા રૂપિયા ચૂકવશે?_____

ખ) નીરએ ૪ સફરજન ખરીધ્યાં. એ કેટલા રૂપિયા ચૂકવશે?___

ગ) પિયાએ ૫ કેળાં અને 3 સફરજન ખરીધ્યાં, એને કુલ કેટલા રૂપિયા ચૂકવવા પડશે?_____

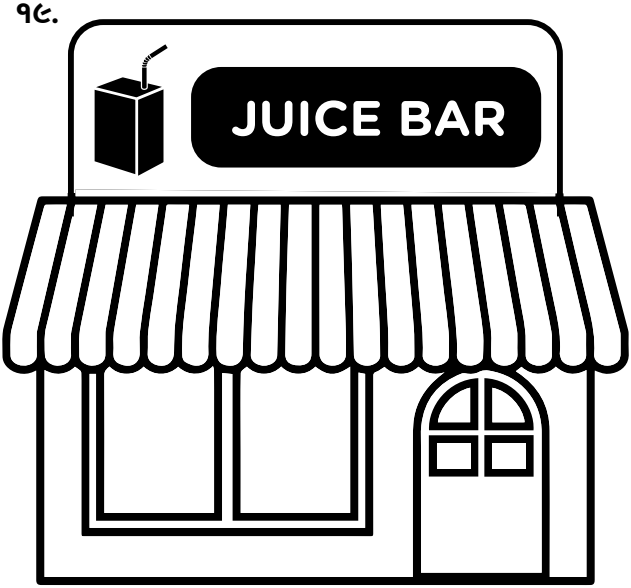
ઘ) માહીએ ૬ કેળાં, ૫ સફરજન અને 3 કેરીઓ ખરીદી. એને કુલ કેટલા રૂપિયા ચૂકવવા પડશે?_____

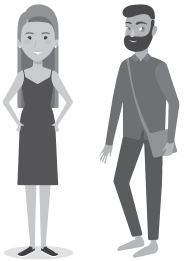
ચ) મનુની મમ્મીએ એને ₹30 સફરજન ખરીદવા આપ્યા, એ કેટલા સફરજન ખરીદી શકશે?_____

છ) મનુને એની થેલીમાં વધારાના ₹ ૨૦ મળ્યા, એને સફરજન ખરીદવા છે, એ કેટલા સફરજન ખરીદી શકશે?

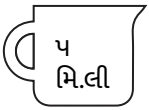
જ) તમારી પાસે ₹ 100 છે. તમે કયા ફળો ખરીદશો જેથી ખરીદી કર્યા પછી તમારી પાસે પૈસા બાકી ન હોય?

૧૯.





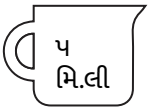
- માહી અને જીત રસ પીવા માટે જાય છે. એક કપ માં ૫ મિ.લી રસ છે



ક) માહી એ ૯ કપ રસ પીધો તો તેણી એ _____ મિ.લી રસ પીધો.

ખ) જીત એ ૧૩ કપ રસ પીધો, તો તેને _____ મિ.લી રસ પીધો.

- એક કપ ₹ ૮ નો છે



= ₹ ૮/-

ગ) માહી કેટલા રૂપિયા ચૂકવશે?____

ઘ) જીત કેટલા રૂપિયા ચૂકવશે?____

ચ) તેઓ ભેગાથઈને કેટલા રૂપિયા ચૂકવશે?_____

TOGETHER IN DEVELOPMENT AND EDUCATION

TIDE
FOUNDATION

૮ દીપાવલી સેંટર, જૂની હાઇકોર્ટની પાછળ, ઇન્કમટેક્સ સર્કલ, અમદાવાદ. ૩૮૦૦૧૪

info@tideinternational.org

tideinternational.org

@togetherindevelopmentandeducation

+૯૧ ૭૦૪૧૦૯૪૦૮૨